

4.4 学生参加其他社会实践活动

我院爱之翼手语社志愿者参加第三届山东省青年志愿服务项目大赛公益音乐嘉年华

2018年8月29日晚7:30,来自全省17地市的200多个志愿服务项目的负责人欢聚东营市垦利区全民健身中心,隆重举行第三届山东省青年志愿服务项目大赛公益音乐嘉年华。我院张琚老师带领特殊教育专业的田正炜、窦现超、房鹏飞、官瑗、孙艳阳和王雪梅等6名爱之翼手语社志愿者参加了“一路同行”手语表演表演节目。

今晚的公益音乐嘉年华是本届大赛的首场活动,主题是“一路同行”,嘉年华文艺晚会分为三个篇章:青春、奉献和梦想。所有节目全是来自全省的青年志愿者自编自导自演,整台晚会激情飞扬,真情涌动,震撼人心。很多志愿服务项目被创作成歌舞、相声、小品等节目搬上舞台,深深打动了现场志愿者的心。



我院特殊教育专业志愿者团队在山东省青年志愿者服务大赛中获得银奖

8月30日至9月1日，由共青团山东省委、山东省文明办等多单位联合主办的第三届山东省青年志愿服务项目大赛暨2018志愿服务交流会在东营举行。我院以张琚老师为首的特殊教育专业志愿者团队推报的“默言”远程手语翻译志愿者服务项目，从237个志愿服务创意中脱颖而出入围30个创意项目终评环节，并最终获得银奖！

“默言”远程手语翻译志愿者服务项目是建设一个“手语翻译服务”互联网+服务平台，在特定时间需要特定服务的聋人可以在服务平台提前“下单”，专业手语翻译的志愿者可以在合适的时间“接单”。互联网+服务平台建成的时候，可以实现“爱心+自媒体，换来聋人的信息沟通无障碍”。

本届志愿服务项目大赛由共青团山东省委、山东省文明办、山东省残疾人联合会、山东省志愿服务联合会等十家单位共同主办，山东省青年志愿者协会、共青团东营市委、中共东营市垦利区委、东营市垦利区人民政府共同承办。大赛主题为“青春志愿行·奉献新时代”，赛会共吸引全省17地市、30余个省直机关、60余所高校、20余家企业单位参加。参赛项目（作品）的范围之广、数量之多和质量之高均为历年之最。经过网上投票、专家阅评、答辩等环节，评委会专家组最终评出38个金奖、85个银奖、122个铜奖。





17 特教参观历城区残疾人康复中心

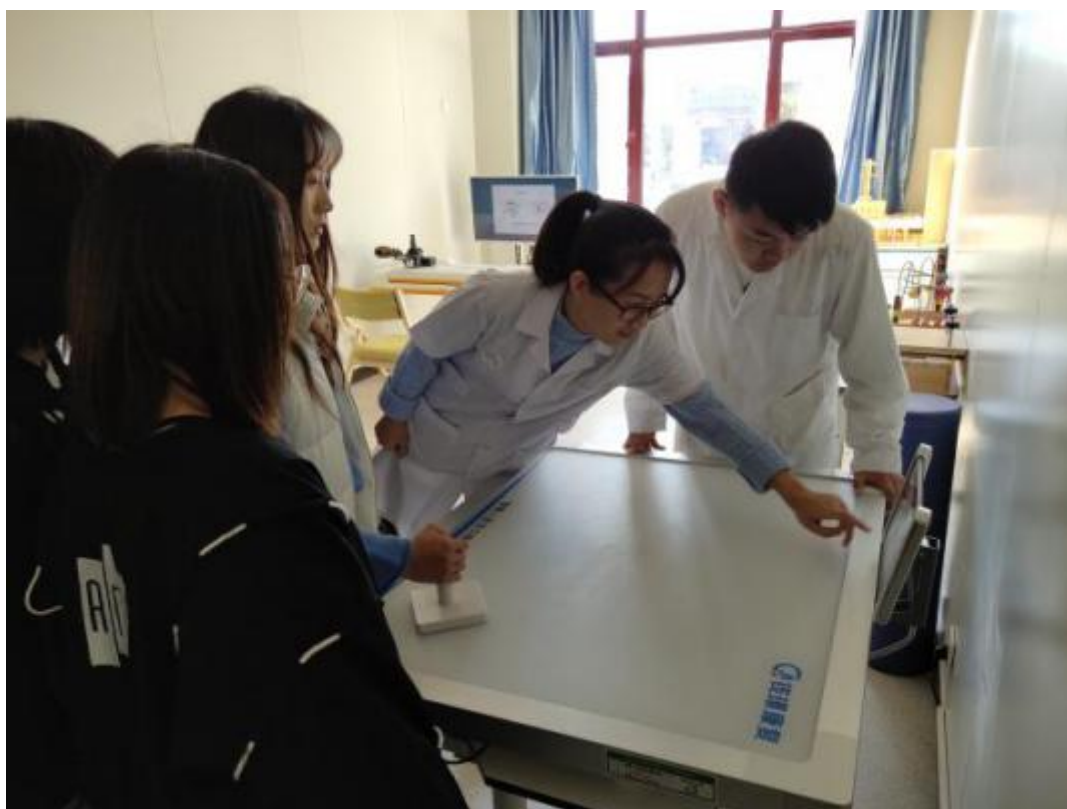
10月31日上午8点30分，17特教全体学生分为四组，由历城区残疾人康复中心工作人员带队，参观了康复中心的儿童康复区和成年人康区。

首先由张东亮老师和师哥师姐们带我们参观特殊儿童康复教室和康复器材。先后参观了自闭症儿童个训室、儿童律动室、娱乐室、儿童病房、针灸室、DIY室、情景互动室、精细动作室等。参观过程中，带队的师哥师姐详细讲解了各个教室和器材的作用及使用方法，同学们也都积极提问并亲身体验。

在本次参观过程中，我们将理论结合实际，更加了解了特殊教育及残疾儿童康复发展的重要意义。在参观康复器材的过程中我们清楚的明白，将来的康复道路上需要的不仅仅是知识丰富的人，更需要一些对康复器材了解并运用自如的年轻人。我们现在虽然不是一名真正的特殊教育老师，但通过这次活动让我们更加了解了特种教育的本质。康复对于我们正常人来说是很遥远的一个词语，但健康对于残疾人来说确实一种期待。

当我们一点点更深入的了解了特教存在的使命时，也许我们才有了某种无形的压力，这种压力才会真正的转化为动力。我一直认为特教是爱传承，它是无形的力

量推动所有特教人前行。







17 特教国歌和通用手语的讲座

10月30日上午8点，主题为“国歌和通用手语的发展过程”的专题讲座在一号楼阶梯教室顺利举行。由张琚教授带领我们17级特教全体学生一起学习。

张琚教授在讲座中指出了中国手语和通用手语的区别以及为什么会出现通用手语等一系列问题。手语国歌在2018年9月1号最终确定下来，其中《国家通用手语词典》即将出版。剩下的时间则由张琚教授传授和讲解国歌手语的打法。

通过老师的指导，我们在手语学习上有了更深的认识，也能熟悉的将国歌用手语打下来。



17 特教和 18 特教成功举行健身专业技能培训

2018 年 11 月 2 日下午 13:30, 山东体育学院实践技能周即将接近尾声, 运动与健康学院特殊教育专业举行了健身专业技能培训, 此次培训由中健健身培训师崔老师为特教专业 17 级、18 级的在校同学培训。

在培训活动上, 崔老师向大家介绍了 9 点关于肌肉的基本知识, 例如: 影响关节幅度的软组织由哪些、肩袖肌群有哪些、背阔肌功能等等。崔老师在培训会上讲到: 肌肉紧张会导致关节活动幅度受限从而引发疼痛, 而伸展是一种改善肌肉的弹性、粘滞性以及达到舒适的肌张力而针对特定肌肉、肌群、肌腱进行地屈曲和伸展的身体练习。在培训会上, 同学们态度积极, 每一位同学都认真记录下崔老师介绍的知识, 这些知识让同学们对于以后科学健身有了知识的积累。



活动后期, 崔老师邀请了几位同学一起做了一个测验。让同学们把后脑勺、屁股、脚跟贴在墙上, 双手与肩同宽, 右前向后尽力贴近墙壁。这个小测验为了测评同学们肩周关节是否受损, 程度是否严重。活动现场, 同学们积极配合老师活动, 现场气氛高涨。

通过此次健身专业技能培训, 同学们可以将运动解剖学的理论知识合理的运用于实践, 运用于科学的健身中, 有一个科学的健身方案。此次活动同学们受益匪浅, 促进同学们积极运动, 在学习之余将精力投入与健身。

17 特教说课技能培训

2018 年 10 月 29 日星期一, 山东体育学院实践周活动全面开展。当天下午 13:30-15:00 在 1814 教室相振银老师就说课技能为 17 级特殊教育专业 1 班的同学们进行讲解“什么是说课, 怎样说课”的问题。

在活动中, 相振银老师将说课分五个步骤 (1) 分析教材 (2) 学情分析 (3) 分析内容 (4) 教学过程 (5) 评价。相振银老师要求在说课过程中, 同学们说课的整体要有条例, 声调要抑扬顿挫, 声音洪亮。在活动过程中, 相振银老师引用鲁迅先生的记叙文《一件小事》向同学们展示了怎样说课, 怎样才能说的有趣, 又有条理。同学们积极记录笔记, 活动现场气氛高涨, 在活动结束时同学们发自内心的为老师送上掌声。

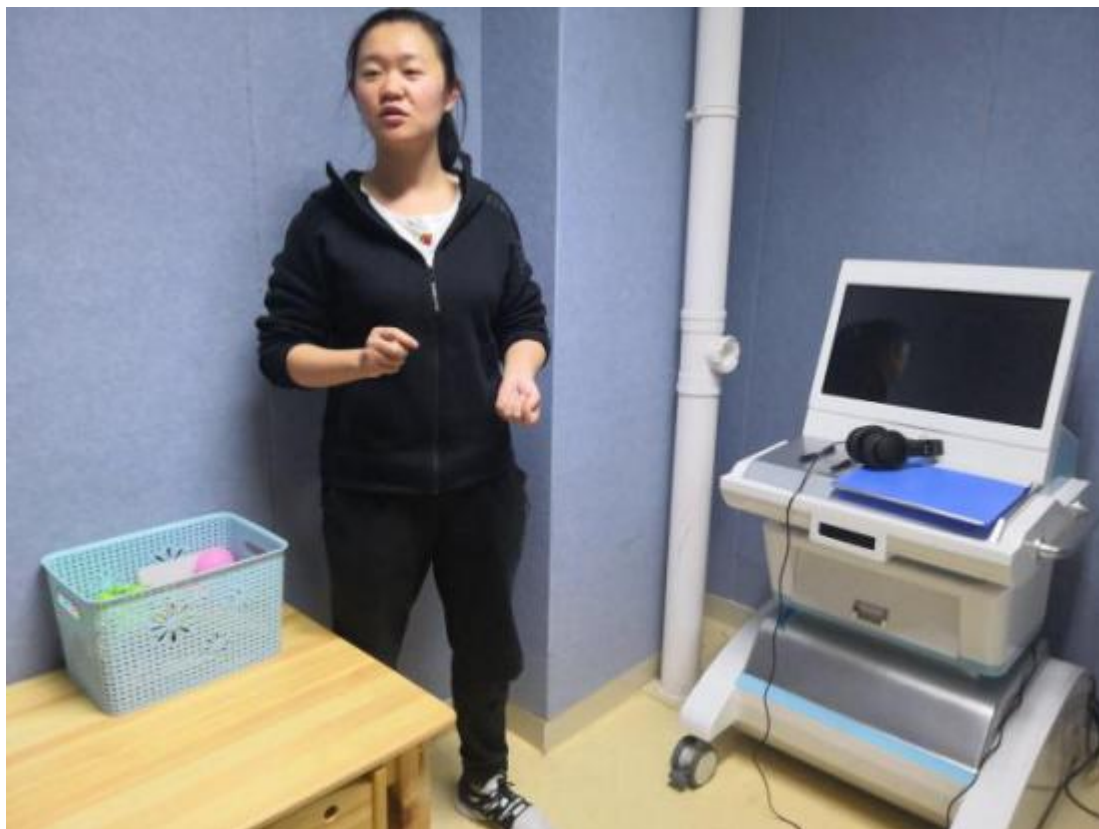
通过此次活动的学习, 我们分清楚了说课与讲课之间的区别, 学习到如何有条理清晰地说课, 知识是不断累积的, 通过此次学习, 我们对说课有了一个初步的认识与了解, 这对接下来的学习生活会有非常大的帮助。

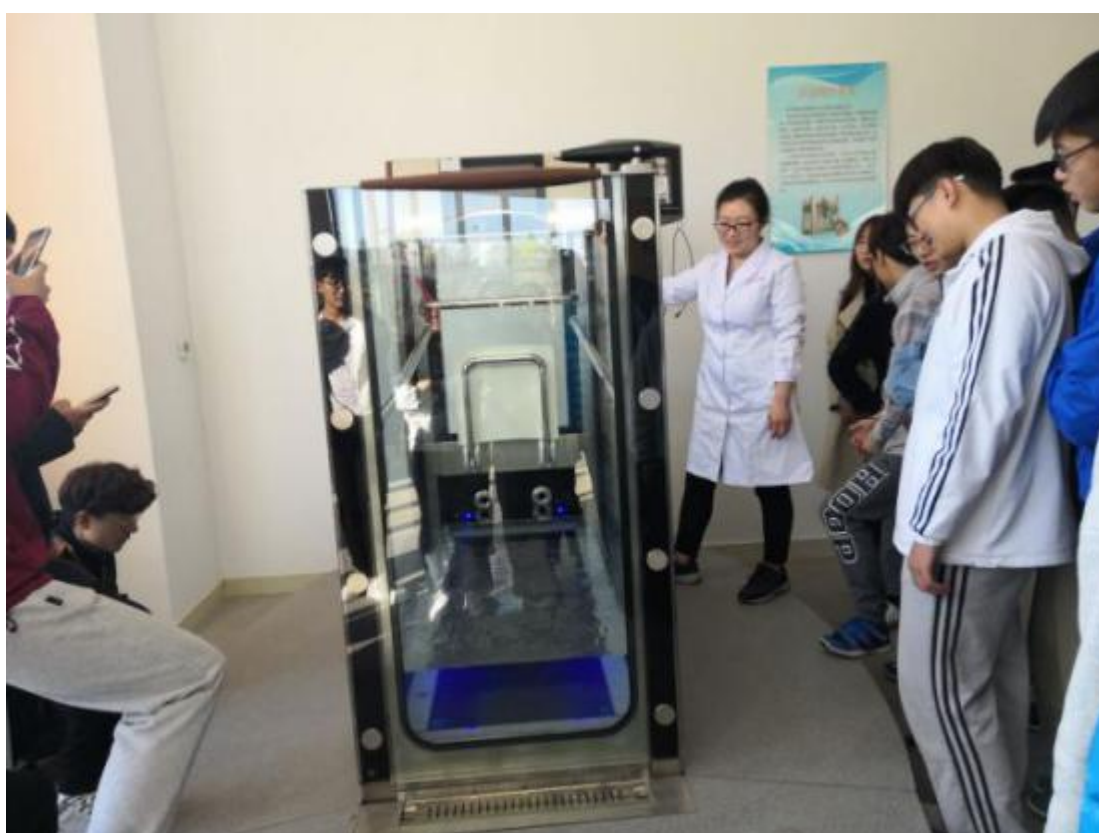


18 特教参观山东省康复医院

2018 年 10 月 30 日，张东亮老师与王疆娜老师带领 18 特殊教育全体成员到山东省康复医院进行参观。

首先，由王疆娜老师和康复中心的工作人员带领特教二班参观了学习教育基地，在这里除了可以进行陶艺、绘画等动手能力的培养外，还有超市、电影场地等贴切生活的地方。随后，老师带领同学们去往机械运动室，在这里同学们第一次了解了水疗法，看到了许多高端的仪器，并了解它们的作用，康复中心的工作人员逐一为我们介绍，对我们的困惑进行逐一解答。通过此次同学们收货颇丰，并对自己专业有了更深的认识。







18 特教参加运动损伤的康复锻炼与治疗讲座

2018年10月29日下午3:00, 李华东教授及特殊教育二班全体同学在3教学楼1楼101教室举办了运动损伤的康复锻炼与治疗讲座。

首先, 李老师为我们讲解了运动损伤常见原因, 通过具体个例使我们了解运动损伤的具体类型, 哪种运动会造成什么样的损伤, 损伤的情况是什么样的, 使我们能够有一个好的防护措施。

然后老师介绍了治疗方法, 有中医、按摩等, 让我们在意外受伤后能够有一个更好的治疗。通过介绍不同的方法, 让我们在对不同损伤的时候, 能够有一个更加准确的选择, 防止我们误医, 造成不可挽回的后果。

最后, 老师讲解了肩周的具体情况 and 发生类型, 并让我们自由提问, 用通俗易懂的语言再加上肢体语言, 让我们对原先的问题有了更好的理解。



2016 级特殊教育专业盲文扑克大赛顺利举行

2018 年 10 月 31 日下午，由原雅青老师带领的 2016 级特殊教育专业盲文扑克大赛圆满成功，本次活动的目的在于加强同学们对盲文数字点位的记忆，熟练盲文摸读。

活动开始前老师对参加游戏的选手进行了分组并制定了规则，还让同学们戴着眼罩，尽可能的接近真实的盲人世界，用盲人的感觉去接触事物。

在比赛过程中同学们积极发挥了自己上课所学的知识，经过初赛、复赛、半

决赛、决赛四轮比赛，让同学们充分掌握了盲文的数字点位及摸读方法。本次活动脱离了课本的框架，同时让同学们认识到：盲人朋友同我们一样拥有参与社会活动的权益，共享我们的文明成果。他们是我们社会的一部分，每一个人都要聚真爱、唤真情，帮助盲人朋友，让他们产生更多的生活热情和兴趣爱好。





2016 级特殊教育专业调研活动顺利举行

2018 年 10 月 29 日与 30 日，2016 级特殊教育专业全体学生赴特殊教育学校和机构进行了调研活动。

本次调研的目的主要是使同学们提高人际交往能力和专业能力，为接下来的实习工作做好准备，并聆听了有关特殊学校的老师怎样进行讲课，在讲课中运用了哪些技能和小技巧来让孩子们更好的接受教育。老师为同学们提供了各所学校及机构的联系方式，同学们需要自己与各学校沟通联系，并自行组队。

在调研活动中，同学们积极发挥了自己的专业特色，充分体现了特教专业的精神，并在听课过程中学习到了老师们的教学经验，更加确定了自身的发展方向。此次调研活动锻炼了同学们的人际交往能力，让同学们了解到了特教专业的未来发展前景，并学习到了许多经验，让同学们在以后的生活中更加努力学习，提高专业素养与能力。





山东体育学院荣获 2018-2019 中国大学生飞镖联赛（第一站）团体总分第一名

12月9日下午,由中国大学生体育协会主办的2018-2019中国大学生飞镖联赛(第一站),在华东政法大学圆满落下帷幕。山东体育学院团委从学生社团飞镖协会选派了8名队员参赛,在体育社会科学学院和运动与健康学院的大力支持下,由运动与健康学院团总支书记王凌菲老师带队参赛。

来自全国22所高校的400余名运动员和教练员,通过为期两天的激烈角逐,我校队员表现优异,团体总分位居榜首,取得了参加总决赛的资格。

在本次比赛的个人项目中,文金铭夺得女子组个人混合赛和901减分赛双项冠军;渐恩婷荣获个人米老鼠和501减分赛双项冠军;崔临政夺得男子个人混合赛、701减分赛双项冠军;刘懿楠荣获701减分赛冠军和个人米老鼠亚军;管运磊荣获个人米老鼠冠军和501减分赛亚军;杜天宇收获个人混合赛和米老鼠两项比赛亚军;李旭收获701和901两项比赛亚军;李娜获得501减分赛亚军和301减分赛季军。

团体校际对抗赛,我校报名的两支团队勇夺冠亚;同时,双人赛项目4支队伍包揽双人减分赛和双人米老鼠两项比赛冠亚季军。

本校飞镖协会成立于2016年2月,在校领导和济南市飞镖协会的大力支持下,飞镖社团活动得以蓬勃发展,也为此次大赛夺取优异成绩提供了重要保障。我校曾在2018年6月承办第一届山东省大学生飞镖大赛,并在赛上取得了优异成绩。希望飞镖协会的会员们能继续发扬山体学子“坚卓竞远”的精神,争取在今后的比赛中再创佳绩!







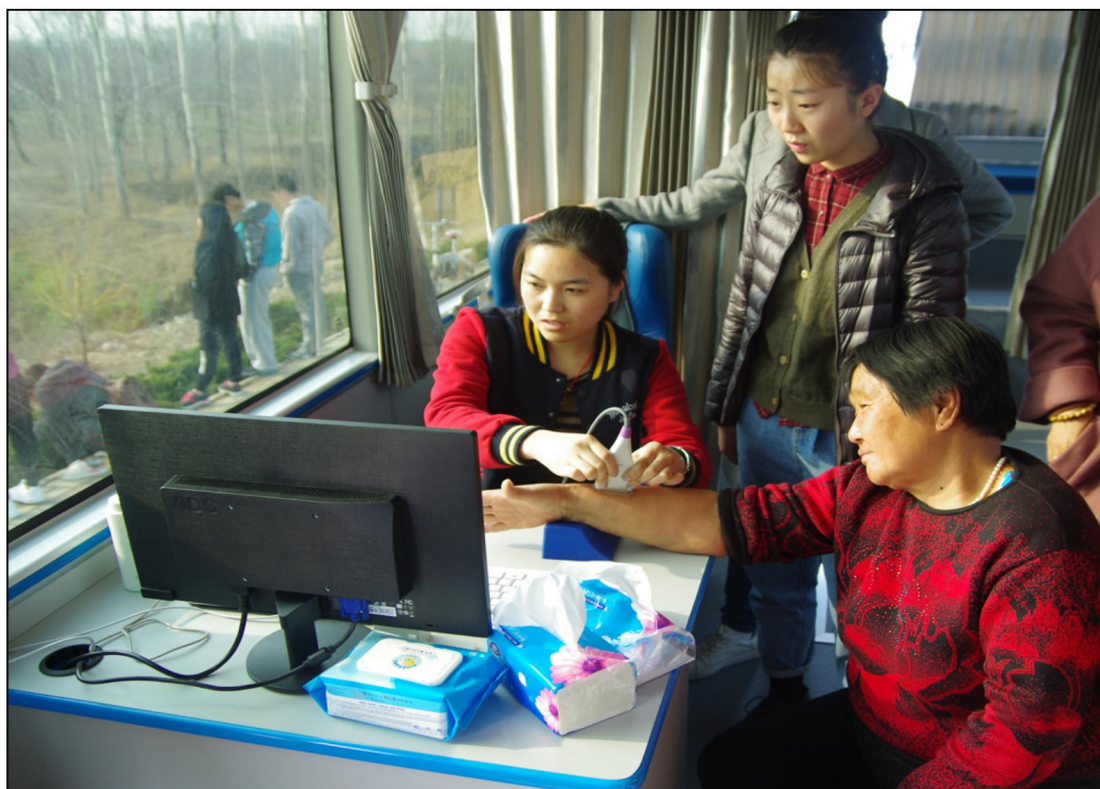
“山体阳光”体质健康测试服务

























志愿者证书

Certificate Of Volunteer

刘懿楠 诚挚感谢您热忱参与“迈橙杯”
2017年中国国际网球挑战赛·济南站志愿者服
务，工作期间出色完成相应的工作任务，为
本次比赛的成功举办做出了杰出的贡献！
特发此证！

This is to certify that you have
successfully accomplishse the volunteer
work in "mt.ten Cup" China International
Challenger · Jinan 2017. We appreciate your
selfless contribution.

“迈橙杯”2017年中国国际网球
挑战赛-济南站组委会
“mt.ten Cup” China International
Challenger · Jinan 2017 Committee

天津秀峰体育文化传播有限公司
Tianjin Super Sports & Culture
Communication Co., Ltd.



Jinan Olympic Sports Center
济南奥体中心

SUPER 秀峰体育
sports · culture

志愿者证书

刘懿楠同学：

山东省大学生社团节之“GT健身杯”山东省大学生飞镖大赛于2018年6月成功举办，您作为志愿者在工作期间出色的完成了赛事志愿服务工作，感谢您为本次比赛做出的积极贡献！

特发此证，以资鼓励！



二〇一八年六月



郭露遥, 2016级应用心理学专业, 暑假三下乡活动2017.07.1...



渐恩婷, 2016级心理学专业, 2018.06.0203首届山东省大学生...



渐恩婷 2017.01.0708济南市第二届飞镖锦标赛优秀志愿...



刘晓丽 2016级应用心理专业 2017赛季中国足球协会超级联赛...



刘一鸣, 2016级应用心理学专业, 济南奥体足球赛志愿者, 2...



刘懿楠, 2016级应用心理学专业, SCBA志愿者 2017.5.25—2...



刘懿楠2017大学生暑期“三下乡”社会实践, 2017.7.15—20...



刘懿楠橙迈杯ATP志愿者, 2017.8.2—2017.8.10



刘懿楠山东省大学生社团节之山东省大学生飞镖大赛志愿者, 2...



孟恬 2016级应用心理专业 橙迈杯ATP网球志愿者 2017.8.2—8.10



孟恬, 2016级应用心理学专业, 暑假三下乡活动 2017.07.16-20...



宋训和, 2016级应用心理学专业, 2017大学生暑期“三下乡”...



徐永娣 2016级应用心理学专业 迈橙杯2017年中国网球挑战...



徐永娣2017.5.28 2017.6.9 第二届SCBA 宣传组志愿者 (1)



徐永娣 2018.6.2~2018.6.3 山东省大学生飞镖联赛志愿者...



许佳璐 2016级应用心理专业“三下乡”大学生暑期社会实践活动...



张浩桢, 2016级应用心理学专业, 暑假三下乡活动2017.07.1...



周文翰, 2016级应用心理学专业, 暑假三下乡活动2017.07.1...



2018年10月8日 星期一
农历戊戌年八月廿九 第10515号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO

国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

刷厂印

山东体育学院实施以需求为导向的人才培养模式改革,坚持实践育人、特色发展—— 根植齐鲁沃土 滋养体育人才

本报记者 张兴华

国庆佳节到了,王衡格外忙碌。整理订单、接待客户、联系营地,中午快一点了还没顾上吃午饭。“现在户外运动太火了,一到节假日就应接不暇。”他一边擦汗一边对记者说。

王衡是山东体育学院体育社会科学学院休闲体育专业2012级学生,毕业刚两年,现在已是山东普罗泰克体育发展有限公司经理,专门做户外运动、野外救助等专业技能培训,带着一支专兼结合的6人团队,已举办培训班60多期,培训营地指导员近千人。

王衡只是山东体育学院毕业生的一个“普通代表”。在今年山东省体育类毕业生见面双选会上,该校毕业生供不应求,甚至出现了多家企业抢一名学生的现象。“这缘于我校近年来实施的人才培养供给侧

1958年,当时学校办学目标比较单一,主要培养体育技能人才和学校体育师资,并取得了一系列成绩。随着我国进入高等教育大众化时期,山东体育学院遇到了一般学校都不可避免的问题:学校扩招,规模扩大,专业趋同,和全国同类院校同质化发展,毕业生一度专业技能不精、就业能力不强。

2015年,国家出台“双一流”建设方案,这是一个难得的机遇,同时也是个严峻的挑战。为此,学校召开专题研讨会、外出考察取经,系统思考和深入研究,经过数次研讨和反复论证,最终确立了人才培养供给侧改革思路,明确提出了“对接需求”的发展理念。

王毅如此表述他的供给侧改革理论:一个学校的价值体现在哪里呢?这就看它培养的毕业生质量和对社会经济发展作出的贡

对接地方经济社会发展需求;二是对接国家发展战略需求;三是对接体育事业核心业务发展需求。

“没有全民健身,就没有全民健康。”针对人民群众对科学健身的需求,山东体育学院建成了全国首家“互联网+体育”科技孵化基地,这是山东省科学健身研发服务平台,也是大学生“双创”人才的培养平台。据工作人员介绍,该平台依托全省各地的国民体质监测机构和综合性健身场所,为群众进行体质测定、建立运动档案,以互联网、大数据、云计算技术为依托,使健身者可以通过电脑、手机等终端设备随时获取个人健康档案和专家给出的健身指导处方。记者看到,孵化基地分设四大功能区,20多个研发机构和30多家公司入驻,设备精良,业务繁忙,师生不

时为群众测试各类体质指标,提供专家运动处方,帮助群众改善生活方式、提高生活质量。

为了对接体育强国战略需求,该校申办了国家足球学院和国家篮球学院。2017年1月12日,由国家体育总局和山东省人民政府主办,中国足球协会、中国篮球协会、山东省体育局和山东体育学院联合承办的国家足球学院和国家篮球学院正式成立,这两所学院是集学历教育、专业培训、科学研究、文化传承与传播、国际交流与合作于一体的应用型专项运动学院。

今年9月2日,山东体育学院爱马国际马术学院迎来了第一批马术新生。该学院是去年5月24日,山东体育学院与法国国家马术学院、法国索米尔市政府、山东爱马马术俱乐部和蓬莱市人民政府五方共同签订协议

而创办的。根据协议,山东爱马马术俱乐部投资6000万元人民币建设国际二星级标准的马术三项赛场,具备国际马术赛事承办、马术教育培训和国际交流、马匹国际贸易等功能。

“三个维度”的对接,开创了山东体育学院发展的新纪元,为培养具有国际视野的高素质应用型人才创造了条件。

协同创新:“在实战中练本领”

距2018年山东省运动会开幕还有半个多月,山东体育学院运动康复医疗保障车已经到位,该校运动康复学院教授郭勇力带领一个由大四学生组成的服务团队提前进入运动员训练中心,为正在集训的运动员提供跟踪服务。

(下转第三版)

福

福建省实施
省实施
底前
以上
56人
在3
生2
4%
及以
国中
统,工
进行
理,
题,
区市
育大
到基

安

中国教育报

尊敬的山东省教育厅副厅长黄琦：

山东体育学院主动对接国家战略和群众需求，发挥学校教学、科研等资源优势，进一步深化人才培养供给侧改革，为“全民健身”和“健康中国”战略的实施，积极探索并提供了可贵经验。10月8日，本报以《根植齐鲁沃土，滋养体育人才》为题，在头版头条位置刊登了本报记者张兴华采写的长篇通讯。

此通讯以4千字的篇幅，分别从对接需求：“找准人才培养定位”；协同创新：“在实战中练本领”；集聚特色：“建在高原上才能见高峰”三个板块，描述了该校坚持供给侧思维，从“三个维度”的对接，实现“三个全国唯一”的历史记录；坚持“在实践中育人”，实现从“知识范式”向“能力范式”的转变；坚持在普及中提高，在高原上建高峰，实现从“同质”到“特色”的华丽转身，概括和提炼出了该校体育人才培养改革的“山体模式”。

此篇通讯刊发以后引起高度关注和共鸣。教育部等政府网站纷纷予以转载，社会各界的专家学者踊跃发表言论和短论。您一直关心体育事业的改革和发展，请对“新时代体育院校如何为国家战略和全民健身运动服务”的改革经验给以指导，以期深化推进和提升推广。

山东体育学院坚持实践育人特色发展

做法，值得推广。请新闻

心予以关注和宣传。

黄琦 10.24

中国教育报山东记者站

2018年10月15日

该通佩拓道的很好！山东体育学院为全省体育事业的发展做出了贡献，
在体育强省建设中再创佳绩。
孙继业
11.5.

中国教育报

尊敬的孙继业副省长：

山东体育学院主动对接国家战略和群众需求，发挥学校教学、科研等资源优势，进一步深化人才培养供给侧改革，为“全民健身”和“健康中国”战略的实施，积极探索并提供了可贵经验。10月8日，我报以《根植齐鲁沃土，滋养体育人才》为题，在头版头条刊登了本报记者张兴华采写的长篇通讯。

此通讯以4千字的篇幅，分别从对接需求：“找准人才培养定位”；协同创新：“在实战中练本领”；集聚特色：“建在高原上才能见高峰”三个板块，描述了该校坚持供给侧思维，从“三个维度”的对接，实现“三个全国唯一”的历史记录；坚持“在实践中育人”，实现从“知识范式”向“能力范式”的转变；坚持在普及中提高，在高原上建高峰，实现从“同质”到“特色”的华丽转身，概括和提炼出了该校体育人才培养改革的“山体模式”。

此篇通讯刊发以后引起高度关注和共鸣。教育部等政府网站纷纷予以转载，社会各界的专家学者踊跃发表言论和短论。您一直关心体育事业的改革和发展，现将该通讯呈您阅示。

中国教育报山东记者站

2018年11月2日

续第526号
业18年11月5日