

1. 特殊教育专业人才培养优化建设

1.1 -1.2 2020 版特殊教育本科专业人才培养方案

特殊教育本科专业人才培养方案

(专业代码: 040108)

一、专业简介

我校特殊教育专业于 2004 年获批并开始招生, 填补山东省特殊教育专业本科人才培养空白, 2011 年被省教育厅评为山东省高等学校特色专业, 2016 年获批山东省高水平应用型立项建设专业群(核心专业), 2017 年获批特殊教育专业教育硕士, 2019 年获批山东省一流本科专业。

本专业生源来自山东、湖北和贵州三省, 2020 年在校生 335 人。近三年, 特殊教育专业在中国校友会网专业排名(2017、2018、2019 年度)中持续保持在: 全国第 2 名(区域第 1 名); 专业办学评级为: 地区第 1 名, 四星级, 被评为中国高水平专业。本专业以教育学、特殊教育教师为核心, 依托应用心理学、运动康复、运动人体科学、体育教育等专业师资, 拥有一支年龄和职称结构合理、学缘广泛、科研和教学能力较强的教师队伍, 在省内外建设了特殊教育学校、儿童康复机构、康复医院等共计 24 个教学实践基地, 本专业还拥有充足的实验条件, 能够保障培养社会急需的实践能力强的特殊教育和康复训练教师。

二、培养目标

根据国家特殊教育和残疾人康复事业发展需求, 面向山东省, 辐射全国, 培养具有高尚的道德品质, 扎实的特殊教育、康复训练、体育教学等相关知识与技能, 较强的实践能力和自主学习能力, 能够在特殊教育学校、儿童康复机构和普通中小学等部门从事特殊教育、康复训练、体育教学等工作的高素质应用型人才。

毕业生 5 年左右培养目标发展预期如下:

1.具备良好的中华优秀传统文化教师风范和当代师德素养。具有坚定的政治立场, 能贯彻执行党的教育方针政策, 践行社会主义核心价值观; 能弘扬中华优秀传统文化教师风范, 能以立德树人为己任, 形成以德立身、以德施教、以德育人、以德育德的素养与习惯; 热爱本职工作, 成为单位骨干教师, 具备较高的岗位责任感、事业成就感与社会荣誉感。

2.具有较好的人文科学素养与扎实的学科专业知识结构。能深入了解中国优秀传统文化底蕴与特殊教育发展趋势，基本掌握 1 门外语并能较为熟练的使用外文资料；熟悉我国相关的教育政策与法规，能结合工作实际优化专业知识结构，具备特殊教育、康复训练、体育教学等相关知识，能熟练掌握主教学科与兼教学科的基本知识、基本原理和技能，能熟练运用特殊教育学生发展知识与教育教学知识。

3.具有较强的教学能力与育人能力。具有良好的信息素养，较为熟练的把现代信息技术应用于教育教学；具有娴熟的教学设计能力、教学组织与实施能力，能够开展特殊教育、康复训练和体育教学等相关工作，能结合所教学科实际问题组织学校教研，成长为学科教学带头人；能有效借鉴当前特殊教育教学先进经验；能熟练掌握学科教学与班级育人方法；能有效完成学校交付的各种教育教学与管理任务，取得学生、同事、领导、家长的认可，获得校级以上优秀班主任或教学管理先进工作者等荣誉称号。

4.具有良好的身心素质与较强的终身学习发展能力。掌握人的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法，养成健康的生活方式，达到《国家学生体质健康标准》；具备强烈的终身学习与专业发展意识，能通过沟通、合作、在职培训、自主学习、自我反思等方式，紧跟国内外特殊教育改革发展动态，具有一定的创新意识，具有运用批判性思维方法，学会分析和解决教育教学问题的能力，有效实现专业自我持续发展，能成为特殊教育教学研究骨干。

三、毕业要求

（一）毕业要求

1.践行师德

（1）师德规范

认同中国特色社会主义，自觉在教育教学工作与学习中践行社会主义核心价值观。认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，立志成为“四有”好老师。熟知《新时代中小学教师职业行为准则》与特殊教育相关政策法规，依法依规从教。

（2）教育情怀

具有从教意愿，认同特殊教育教师、体育教师、康复训练师工作的意义和专业性、独特性、复杂性，具有人道主义精神，积极的情感、正确的价值观和残疾

人观、特殊儿童发展观和教育观。

具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心。具备学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养。

尊重学生人格，具有亲和力，善于自我调节情绪，保持平和心态，勤于学习，不断进取，为每一位学生提供合适的教育，最大限度地开发学生的潜能、补偿缺陷，促进学生身心健康、智能发展、品格养成与能力提升。

2.学会教学

(3) 专业知识

掌握特殊教育、体育教学的基本知识、基本原理和基本技能；掌握所教学科知识体系的基本内容、基本思想和方法。整合特殊教育、体育教学、所教学科以及康复训练的基本知识与方法，并能够实践运用；了解人文社会科学的一般知识，具有一定跨文化、跨学科素养。

(4) 教学能力

掌握教育学、心理学、特殊教育、特殊儿童心理、特殊儿童身体发展的基本理论，了解特殊学生的身心发展特点和学习规律。在教育教学与康复训练实践中，运用正确的评估工具与方法，综合评估学生的特殊教育需要；

依据所教学科的课程标准，针对特殊学生身心发展特点和个体差异，制定个别化教育与康复计划和教学活动方案，运用学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验。具备特殊教育、体育教学、康复训练的基本技能，具有初步的教学能力；能够结合课程内容对学生进行相关的康复训练。

具有一定的特殊教育、体育教学与康复训练研究能力。积极参加特殊儿童相关科研活动，培养分析问题、解决问题的能力，从而促进教育教学与康复训练研究的有效开展。

3.学会育人

(5) 综合育人

了解所教特殊学生身心发展和养成教育规律。理解学科的育人价值，能够有机结合教学及康复训练进行育人活动。

理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动，对学生进行教育和引导。

掌握特殊学生身心发展特点与教育、康复训练规律，能够在专业实践中将知

识学习、能力发展、功能康复与品德养成相结合,提升综合育人能力。

(6) 班级指导

树立德育为先理念,了解德育原理与方法。掌握班集体建设、班级活动组织、学生成长发展指导以及家长社区合作等基本工作的要点与方法。了解特殊学生群体活动的状况以及班级管理、班队活动的内容和要求,能够在班主任工作实践中,参与德育、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导;运用积极行为支持策略预防、处理特殊学生常见的行为问题,从而获得积极体验。

4.学会发展

(7) 学会反思

具有专业发展意识,了解国内外特殊教育改革发展的前沿动态,能够将国际先进特殊教育理念、经验与方法运用到教育教学、康复训练中。树立正确的专业职业生涯观,构建个人职业生涯规划,养成良好的学习习惯,不断提升自身专业素养。

具有一定的特殊教育教学、实践研究能力,能够运用批判性思维,从学生发展、特殊教育、体育教学、康复训练等多维度收集分析相关信息反思、分析、解决相应的问题。

(8) 沟通合作

具有团队协作精神,充分理解学习共同体的在教育教学工作中的重要作用。掌握小组学习、合作学习、分组实践、专题研讨等合作交流技能,提升团队协作能力。具有较强的社会服务意识,能够积极参加学校、社区、康复中心等社会服务活动,与同学、教师、家长、社区人员、康复人员等进行有效的沟通交流,共同发展。

(二) 特殊教育专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

表 1 特殊教育专业毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
1.师德规范	√			
2.教育情怀	√	√		

3.专业知识		√		
4.教学能力			√	
5.综合育人			√	
6.班级指导			√	
7.学会反思				√
8.沟通合作				√

（三）毕业要求指标点分解

表 2 特殊教育专业毕业要求指标点分解

毕业要求	具体内容	指标点
1.践行师德 (1) 师德规范	认同中国特色社会主义，自觉在教育教学工作与学习中践行社会主义核心价值观。认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，立志成为“四有”好老师。熟知《新时代中小学教师职业行为准则》与特殊教育相关政策法规，依法依规从教。	1.1 认同中国特色社会主义，自觉在教育教学工作与学习中践行社会主义核心价值观。
		1.2 认真贯彻党的教育方针，以立德树人为己任，遵守师德规范，立志成为“四有”好老师。
		1.3 熟知《新时代中小学教师职业行为准则》与特殊教育相关政策法规，依法依规从教。
1.践行师德 (2) 教育情怀	具有从教意愿，认同特殊教育教师、体育教师、康复训练师工作的意义和专业性、独特性、复杂性，具有人道主义精神，积极的情感、正确的价值观和残疾人观、特殊儿童发展观和教育观。 具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心。具备学会	1.4 具有从教意愿，认同特殊教育教师、体育教师、康复训练师工作的意义和专业性、独特性、复杂性，具有人道主义精神，积极的情感、正确的价值观和残疾人观、特殊儿童发展观和教育观。
		1.5 具有人文底蕴和科学精神，关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心、细心和恒心。具备

	学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养。 尊重学生人格，具有亲和力，善于自我调节情绪，保持平和心态，勤于学习，不断进取，为每一位学生提供合适的教育，最大限度地开发学生的潜能、补偿缺陷，促进学生身心健康、智能发展、品格养成与能力提升。	学会学习、健康生活、责任担当、实践创新等核心素养。尊重学生人格，具有亲和力，善于自我调节情绪，保持平和心态，勤于学习，不断进取。
		1.6 为每一位学生提供合适的教育，最大限度地开发学生的潜能、补偿缺陷，促进学生身心健康、智能发展、品格养成与能力提升。
2.学会教学 (3) 专业知识	掌握特殊教育、体育教学的基本知识、基本原理和基本技能；掌握所教学科知识体系的基本内容、基本思想和方法。整合特殊教育、体育教学、所教学科以及康复训练的基本知识与方法，并能够实践运用；了解人文社会科学的一般知识，具有一定跨文化、跨学科素养。	2.1掌握特殊教育、体育教学的基本知识、基本原理和基本技能；掌握所教学科知识体系的基本内容、基本思想和方法。
		2.2整合特殊教育、体育教学、所教学科以及康复训练的基本知识与方法，并能够实践运用
		2.3 了解人文社会科学的一般知识,具有一定跨文化、跨学科素养。
2.学会教学 (4) 教学能力	掌握教育学、心理学、特殊教育、特殊儿童心理、特殊儿童身体发展的基本理论，了解特殊学生的身心发展特点和学习规律。 在教育教学与康复训练实践中，运用正确的评估工具与方法，综合评估学生的特殊教育需要；依据所教学科的课程标准，针对特殊学生身心发展特点和个体差异，制定个别化教育	2.4 掌握教育学、心理学、特殊教育、特殊儿童心理、特殊儿童身体发展的基本理论,了解特殊学生的身心心理发展特点和学习规律。
		2.5 在教育教学与康复训练实践中，运用正确的评估工具与方法，综合评估学生的特殊教育需要;依据所教学科的课程标准,针对特殊学生身心发展特点和个体差异,制

	与康复计划和教学活动方案,运用学科教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验。具备特殊教育、体育教学、康复训练的基本技能,具有初步的教学能力;能够结合课程内容对学生进行相关的康复训练。 具有一定的特殊教育、体育教学与康复训练研究能力。积极参加特殊儿童相关科研活动,培养分析问题、解决问题的能力,从而促进教育教学与康复训练研究的有效开展。	定个别化教育与康复计划和教学活动方案,运用学科教学知识和信息技术,进行教学设计、实施和评价,获得教学体验。具备特殊教育、体育教学、康复训练的基本技能,具有初步的教学能力;能够结合课程内容对学生进行相关的康复训练。
		2.6 具有一定的特殊教育、体育教学与康复训练研究能力。积极参加特殊儿童相关科研活动,培养分析问题、解决问题的能力,从而促进教育教学与康复训练研究的有效开展。
3.学会育人 (5) 综合育人	了解所教特殊学生身心发展和养成教育规律。理解学科的育人价值,能够有机结合教学及康复训练进行育人活动。	3.1 了解所教特殊学生身心发展和养成教育规律。理解学科的育人价值,能够有机结合教学及康复训练进行育人活动。
	理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动,对学生进行教育和引导。	3.2 理解学校文化和教育活动的育人内涵和方法,参与组织主题教育、专业实践周活动和班团队、兴趣小组活动,对学生进行教育和引导。
	掌握特殊学生身心发展特点与教育、康复训练规律,能够在专业实践中将知识学习、能力发展、功能康复与品德养成相结合,提升综合育人能力。	3.3 掌握特殊学生身心发展特点与教育、康复训练规律,能够在专业实践中将知识学习、能力发展、功能康复与品德养成相结合,提升综合育人能力。

3.学会育人 (6) 班级 指导	树立德育为先理念，了解德育原理与方法。掌握班集体建设、班级活动组织、学生成长发展指导以及家长社区合作等基本工作的要点与方法。 了解特殊学生群体活动的状况以及班级管理、班队活动的内容和要求，能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导；运用积极行为支持策略预防、处理特殊学生常见的行为问题，从而获得积极体验。	3.4树立德育为先理念，了解德育原理与方法。掌握班集体建设、班级活动组织、学生成长发展指导以及家长社区合作等基本工作的要点与方法。 3.5了解特殊学生群体活动的状况以及班级管理、班队活动的内容和要求，能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康教育、安全教育等活动的组织与指导； 3.6 运用积极行为支持策略预防、处理特殊学生常见的行为问题，从而获得积极体验。
	具有专业发展意识，了解国内外特殊教育改革发展的前沿动态，能够将国际先进特殊教育理念、经验与方法运用到教育教学、康复训练中。树立正确的专业职业生涯观，构建个人职业生涯规划，养成良好的学习习惯，不断提升自身专业素养。 具有一定的特殊教育教学、实践研究能力，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维，从学生发展、特殊教育、体育教学、康复训练等多维度收集分析相关信息反思、分析、解决相应的问题。	4.1具有专业发展意识，了解国内外特殊教育改革发展的前沿动态，能够将国际先进特殊教育理念、经验与方法运用到教育教学、康复训练中。 4.2 树立正确的专业职业生涯观，构建个人职业生涯规划，养成良好的学习习惯，不断提升自身专业素养。 4.3具有一定的特殊教育教学、实践研究能力，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维，从学生发展、特殊教育、体育教学、康复训练等多维度收集分析相关信息反思、分析、解决相应的问题。
4.学会发展 (8) 沟通 合作	具有团队协作精神，充分理解学习共同体的在教育教学工作中的重要作用。掌握小组学习、合作学习、分	4.4 具有团队协作精神，充分理解学习共同体的在教育教学工作中的重要作用。

	组实践、专题研讨等合作交流技能，提升团队协作能力。具有较强的社会服务意识，能够积极参加学校、社区、康复中心等社会服务活动，与同学、教师、家长、社区人员、康复人员等进行有效的沟通交流，共同发展。	4.5掌握小组学习、合作学习、分组实践、专题研讨等合作交流技能，提升团队协作能力。
		4.6具有较强的社会服务意识，能够积极参加学校、社区、康复中心等社会服务活动，与同学、教师、家长、社区人员、康复人员等进行有效的沟通交流，共同发展。

四、主干学科

教育学、心理学、体育学。

五、主要课程

教育学原理、教育研究方法、教育史、课程与教学论、心理学基础、教育心理学、儿童发展心理学、现代教育技术、特殊教育导论、特殊儿童的生理与病理、特殊儿童心理与教育、融合教育、感觉统合训练、言语康复训练、行为矫正技术、自闭症儿童教育康复、脑瘫儿童教育康复、培智学校语文课程与教学、培智学校数学课程与教学、特殊儿童体育游戏、适应体育、残奥特奥等。

六、主要实验及实践教学要求

感觉统合训练实验、言语康复训练实践、运动康复训练实验、心理实验、运动解剖学实验、运动生理学实验、物理治疗与作业治疗实验等，以及社会调查(实践)、专业实践课程、教育实习、毕业论文、学术活动等。

七、修业年限

基本修业年限为 4 年，学习期限为 3-8 年。

八、毕业学分与授予学位

按规定要求修满 160 学分准予毕业，授予教育学学士学位。

九、课程设置

(一) 课程结构体系

表 3 特殊教育专业课程结构体系

课程类型	课	总学	理论	实验/实	总学	理论	实验/	修读学分所
------	---	----	----	------	----	----	-----	-------

		程性质	时	学时	践学时	分	学分	实践学分	占比例(%)
通识教育课程	通识必修课程	必修	640	488	152	40	30.5	9.5	25
	通识选修课程	选修	96	96	0	6	6	0	3.75
	教师教育课程	必修	384	312	72	24	19.5	4.5	15
	专业基础课程	必修	272	236	36	17	14.5	2.5	10.63
	专业核心课程	必修	560	416	144	35	25.5	9.5	21.88
	专业选修课程	选修	256	0	256	16	0	16	10
实践教学模块	入学教育与军训	必修	2周			2		2	1.25
	专业技能实践课程	必修	4周			4		4	2.5
	教育见习	必修	2周			2		2	1.25
	教育实习	必修	18周			6		6	3.75
	毕业论文	必修	6周			4		4	2.5
创新创业教育模块		必修	64	64	0	4	4	0	2.5
第二课堂与科技创新活动						6			不计入总学分
合计			2272	1536	672	160	100	60	100
毕业要求学分		160							
必修实践环节学分占毕业要求学分比例(%)		37.5							

(一) 课程设置计划表

具体课程设置见附表 1。

（二）课程设置对毕业要求支撑的矩阵图

具体设置见附表 2。

十、说明

1.本培养方案自 2020 级学生开始执行；

2.本次修订培养方案的负责人

高艳 山东体育学院运动与健康学院 教授

参加人员：

魏平	山东体育学院	教授、副校长
宋辉	山东体育学院教务处	教授
许昭	山东体育学院学科与专业建设办	博士、教授
隋波	山东体育学院运动与健康学院	教授、院长
张东亮	山东体育学院运动与健康学院	副教授
郭方玲	山东体育学院运动与健康学院	副教授
张珺	山东体育学院运动与健康学院	讲师
阎滨	山东体育学院运动与健康学院	博士、讲师
王疆娜	山东体育学院运动与健康学院	讲师
原雅青	山东体育学院运动与健康学院	讲师
嵇晓樱	济南特殊教育中心	校长
曹虹	济南泺源特殊教育中心	校长
尹连春	淄博博山特殊教育中心	校长
刘璐	山东省康复医院教育康复部	主任
李国伟	济南康复幼儿园	园长
成林	北大医疗儿童发展中心	教学主管
陈传刚	上海医佰康儿童康复中心	教学主管
江群	杭州和平鸽儿童康复学校	校长
高妍	无锡儿童福利院康复中心	主任

还有特殊教育专业 8 名在校生和 8 名毕业生参与了此次培养方案的修订调查。

其他说明情况。

1.特殊教育专业学生在专业选修课程板块至少选修 16 学分，160 学时选修课，并且选修课板块必须修够 12 学分的体育项目和体育教学的选修课程。

2.学生在校期间，通过运动等级、裁判等级、参与科技创新、发表论文、获得各类技能证书等可获得奖励学分，此学分可充抵专业选修模块学分，各项奖励学分总和不得超过 6 学分。学生在校期间，做出其他贡献，可向学院申请奖励学分。具体计算要求见表 4。

表 4 特殊教育专业各类奖励学分明细

类别	名称	学分	要求
科技创新	全国大学生创新创业项目	2	第一位
	校级大学生科研项目	1	第一位
发表论文	在国内核心学术期刊上每发表学术论文 1 篇，或在国际会议或国内一级学会组织的学术会议上口头报告 1 次	2	第一位
	在国内二级学会组织的学术会议上进行口头报告 1 次，或在国内非核心学术期刊上发表学术论文 1 篇	1	第一位
技能证书	教师资格证书	2	

3. 将本专业作为第二专业、双学位，教师教育课程、专业基础课、专业核心课程、专业选修课、要求修满 80 学分，毕业论文必做，但不计学分。已修读的其他专业课程与特殊教育专业课程相同而获得的学分，可以充抵特殊教育辅修专业学分。修读第二专业、双学位获得的课程学分可充抵通识选修课程学分。见附表 3。

附表 1

特殊教育专业课程设置计划表

课程类别	课程编号	课程名称	课程性质	学时			学分			开课学期	开课单位	学分要求
				总学时	理论教学	实验实践	总学分	理论教学	实验实践			
通识教育课程	GG06040011	大学语文	必修	48	32	16	3	2	1	1	传媒学院	40
	GG06010011	大学外语 1-3	必修	192	144	48	12	9	3	1-3	传媒学院	
	GG08020021	形势与政策	必修	32	32	0	2	2	0	1-4	马院	

专业教育课程		GG08020011	思想道德修养与法律基础	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	1	马院	
		GG08020031	中国近现代史纲要	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	2	马院	
		GG09010011	军事理论	必修	32	32	0	2	2	0	2	学生处	
		GG06030011	计算机文化基础	必修	64	32	32	4	2	2	2	传媒学院	
		GG10010071	劳动专题教育	必修	32	8	24	2	0.5	1.5	3	教务处/ 学生处	
		GG08010011	马克思主义基本原理概论	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	3	马院	
		GG08010021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	80	72	8	5	4.5	0.5	4	马院	
		GG4040011	大学生职业发展与就业指导	必修	16	16	0	1	1	0	4	体社学院	
	通识选修课	见通识选修课程库（含《大学美育》）		选修	96	96	0	6	6	0	1-8	教务处	6
	教师教育课程	1703030111	教育学原理	必修	48	48	0	3	3	0	1	健康学院	24
		1703040221	心理学基础	必修	48	40	8	3	2.5	0.5	2	健康学院	
		1703031001	课程与教学论	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	
		1703030051	儿童发展心理学	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	
		1703040081	教育心理学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030081	教师职业技能	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703031011	师德修养与教育法规	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康学院	
		1703030091	教育史	必修	32	32	0	2	2	0	5	健康学院	
		1706041001	普通话	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	5	教务处	
		1703031031	班级管理建设	必修	16	8	8	1	0.5	0.5	5	健康学院	
		1703031021	现代教育技术	必修	32	16	16	2	1	1	6	传媒学院	
		1703030241	教育研究方法	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
	专业基础课程	1703030231	特殊教育导论	必修	48	48	0	3	3	0	1	健康学院	17
		1703010091	运动解剖学	必修	64	54	10	4	3.5	0.5	1	健康学院	
		1703010141	运动生理学	必修	64	52	12	4	3	1	2	健康学院	
		1704020301	运动训练学	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	3	国家两院	

		1703030031	适应体育	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	
		1703020171	特殊儿童的生理与病理	必修	32	26	6	2	1.5	0.5	3	健康学院	
专业 核心 课程		1703030161	特殊儿童鉴别与评估	必修	32	32	0	2	2	0	3	健康学院	35
		1703030181	特殊儿童体育游戏	必修	32	16	16	2	1	1	3	健康学院	
		1703030171	特殊儿童康复游戏	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030071	感觉统合训练	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030221	特殊儿童早期干预	必修	32	32	0	2	2	0	4	健康学院	
		1703030151	融合教育理论与实践	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	4	健康学院	
		1703030281	国家通用手语	必修	48	32	16	3	2	1	5	健康学院	
		1703030131	国家通用盲文	必修	32	16	16	2	1	1	5	健康学院	
		1703030191	特殊儿童心理与教育	必修	64	64	0	4	4	0	5	健康学院	
		1703030261	言语康复训练	必修	48	32	16	3	3	1	5	健康学院	
		1703031041	行为矫正技术	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
		1703031051	培智学校数学课程与教学	必修	32	24	8	2	1	1	6	健康学院	
		1703031061	培智学校语文课程与教学	必修	32	16	16	2	1	1	6	健康学院	
		1703030291	自闭症儿童教育康复	必修	48	32	16	3	2	1	6	健康学院	
		1703030141	脑瘫儿童教育康复	必修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
专业 选修 课程		170101003	田径	选修	32	2	30	2	0	2	1	竞体学院	本模 块41 学 分， 至少 选修 16学 分。
		170702001	足球	选修	32	4	28	2	0	2	1	国家两院	
		1701040011	乒乓球	选修	32	4	28	2	0	2	2	竞体学院	
		1701060021	游泳	选修	32	0	32	2	0	2	2	竞体学院	
		1703030021	残奥与特奥	选修	48	32	16	3	2	1	4	健康学院	
		1707010031	轮椅篮球	选修	32	6	26	2	0.5	1.5	3	国家两院	
		1704010141	学校体育学	选修	32	26	6	2	1.5	0.5	4	体社学院	
		1701050021	羽毛球	选修	32	0	32	2	0	2	4	竞体学院	
		170103003	坐式排球	选修	32	4	28	2	0	2	4	竞体学院	
		1705020011	健美操	选修	32	0	32	2	0	2	5	艺术学院	
		1704010191	中学体育教材教法	选修	32	8	24	2	0.5	1.5	5	体社学院	

	1703020211	推拿	选修	32	8	24	2	0.5	1.5	5	健康学院	
	1703030061	特殊儿童运动康复理论与方法	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	5	健康学院	
	1703020411	幼儿体适能康复与训练	选修	32	16	16	2	1	1	5	健康学院	
	1705030011	舞蹈律动	选修	32	0	32	2	0	2	6	艺术学院	
	1702010191	武术	选修	32	4	28	2	0	2	6	武术学院	
	1703020221	物理治疗与作业治疗	选修	32	24	8	2	1.5	0.5	6	健康学院	
	1701060011	水中康复	选修	32	32	0	2	0	2	6	竞体学院	
	1706020161	美术基础	选修	32	16	16	2	1	1	6	传媒学院	
	1703030251	体育手语	选修	16	8	8	1	0.5	0.5	6	健康学院	
	1703030121	盲人定向行走	选修	16	8	8	1	0.5	0.5	6	健康学院	
实践教学模块	GG09010021	入学教育与军训	必修	2周			2			1	学生处	18
	GG10010061	专业技能实践课程 6-1	必修	16		16	1		1	1	教务处	
	GG10010062	教育见习	必修	16		16	1		1	2	教务处	
	GG10010063	专业技能实践课程 6-2	必修	16		16	1		1	3	教务处	
	GG10010064	教育见习	必修	16		16	1		1	4	教务处	
	GG10010065	专业技能实践课程 6-3	必修	16		16	1		1	5	教务处	
	GG10010066	专业技能实践课程 6-4	必修	16		16	1		1	6	教务处	
	GG10010052	教育实习	必修	18周			6		6	7	教务处	
	GG10010041	毕业论文（设计）	必修	6周			4		4	8	教务处	
创新创业教育模块	GG10010021	创新思维	必修	32	32	0	2	2	0	5	教务处	4
	GG10010031	创业基础	必修	32	32	0	2	2	0	6	教务处	
第二课堂与科技创新活动	6 学分，不计入总学分，可充抵创新创业教育和通识选修学分。											

1.3 课程思政“全过程”建设过程

关于印发推进课程思政建设工作实施方案和成立推进课程思政建设工作领导小组的通知	https://www.sdpei.edu.cn/news-show-12915.html
山东体育学院召开全面推进课程思政建设工作会议	https://www.sdpei.edu.cn/news-show-12911.html
学校召开本科课程教学大纲修订及课程思政部署工作会议	https://www.sdpei.edu.cn/news-show-12939.html
关于开展课程思政示范项目建设工作的通知	https://www.sdpei.edu.cn/news-show-12939.html

山东体育学院召开全面推进课程思政建设工作会议

发布时间：2020-07-20 13:40 阅读次数：497

[【收藏】](#) [【打印】](#) [发给朋友】](#)

7月18日上午，学校在济南校本部召开全面推进课程思政建设工作会议。会议学习了《山东体育学院推进课程思政建设工作实施方案》，公布了山东体育学院推进课程思政建设工作领导小组成员名单，传达了教育部召开的全国课程思政工作视频会议精神，部署了推进课程思政工作任务。党委副书记张云龙、副院长魏平出席会议。



学校召开本科课程教学大纲修订及课程思政部署工作会议

发布时间：2020-08-08 19:38 阅读次数：367

[【收藏】](#) [【打印】](#) [发给朋友】](#)

8月7日上午，我校召开本科课程教学大纲修订及课程思政部署工作会议。会议主会场设在济南校本部六楼会议室，日照校区采用视频形式参会，同时设有线上视频会议。党委副书记张云龙、副院长魏平出席会议并做了相关部署。



张云龙带领大家学习了中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，并对教育部《思想政治理论课建设指南（暂行）》进行了解读，强调要牢固树立人才培养的中心地位，同

中共山东体育学院委员会

鲁体院党字〔2020〕23号



中共山东体育学院委员会 关于印发推进课程思政建设工作实施方案 和成立推进课程思政建设工作领导小组的通知

各党总支，各部、处、室、院、校：

《山东体育学院推进课程思政建设工作实施方案》和山东体育学院推进课程思政建设工作领导小组成员名单已经党委会研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。

中共山东体育学院委员会

2020年7月8日

附件 1

山东体育学院 推进课程思政建设工作实施方案

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，为全面落实全国教育大会精神，结合学校实际，制定学校推进课程思政工作实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神和十九届历次全会精神，深入落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。牢固树立人才培养的中心地位，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人根本问题，按照价值塑造、知识传授和能力培养的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

围绕全面提高人才培养能力，全面推进各学科专业课程思政建设工作，全面提升广大教师开展课程思政建设的意识和能力，充分

发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建立健全协同推进课程思政建设的体制机制，进一步提高立德树人成效。

自 2020 年起，启动课程思政示范课程建设、示范课堂和课程思政授课比赛等系列活动，构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、所有课程都承担好育人责任，守好课程思政一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，形成协同效应，提升学校人才培养能力。

三、基本原则

坚持顶层设计。根据学校课程思政建设工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作重要性认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，提升人才培养质量。

注重改革创新。积极开展课程思政教学改革试点工作。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，推进新媒体技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息科技与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革创新要为课程思政目标服务，努力实现课程思政元素全面融入人才培养全过程。

强化分类指导。突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹

思政理论课、公共基础课、专业教育课和实践类课程的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进课程思政工作。

四、主要内容

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

1. 推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

2. 培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

3. 加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在深刻理解

中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

4. 深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

5. 深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

五、工作安排

人才培养是育人和育才相统一的过程，建设高水平人才培养体系，要牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）科学设计课程思政教学体系

各教学单位要有针对性地在修订课程教学大纲时，提炼各门课程的思政元素融入教学内容，切实落实本科专业类教学质量国家标

准和一级学科、专业学位类别（领域）硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持以学生中心，优化产出导向，注重持续改进，不断提升学生的课程学习体验和学习质量效果。

1. 公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

2. 专业教育课程。要根据体育和其他学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

3. 实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

（二）结合专业特点分类推进课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

1. 文学、历史学、哲学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

2. 经济学、管理学、法学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

3. 教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和

传统文化教育，充分挖掘奥林匹克精神、中华体育精神、传统武德精神等思想政治教育资源，强化山体精神、校史校情、校训校风教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任心和使命感。

4. 理学、工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

5. 医学类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

6. 艺术学类专业课程。要在课程教学中教育引导學生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

（三）将课程思政融入课堂教学建设全过程

课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。马克思主义学院要加强对专业课教师的业务指导，要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“青马工程”“青春之约大讲堂”“新闻实务大讲堂”“齐鲁体育文化”等系列讲堂。各相关职能部门和教学单位要积极发掘课程思政资源，合力打造具有学校特色的课程思政大课堂。深入开展就业创业、成才报国、心理健康、“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

（四）全面提升教师课程思政建设的意识和能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，加强教育培训，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。

1. 加强教师教育与培训。加强教师思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜

样。以思想引领和价值观塑造为目标，引导广大教师树立“课程思政”的理念。充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写，本学科先锋模范人物的示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养。各教学部门、各二级学院要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

2. 发挥思政教学团队和骨干教师示范带头作用。充分利用学校思想政治教育优质资源，发挥名师工作室、示范课堂和思政课教学团队的引领辐射作用，鼓励思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、专业系（教研室）工作例会等方面开展联谊活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范作用。

（五）建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

人才培养效果是课程思政建设评价的首要标准。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在各类考核评估评价工作和深化高校教育教学改革中落细落实。充分发挥学校学术委员会、学科专业建设委员会、教学指导委员会、专业学位教育指导委员会等专家组织作用，研究制订科学多元的课程思政评价标准。把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、二级学院教学绩效考核等的重要内容。

1. 完善教学质量监控体系。在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量“价值塑造、知识传授和能力培养”同步提升的实现度；在精品课程、示范课程的遴选立项、评比和验收中应设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）的制定中设置“价值引领”观测点。

2. 完善课程思政育人评价体系。结合学校 2019 版本科人才培养方案修订原则意见，将课程思政理念有机融入学校 2019 版各专业人才培养方案，建立课程思政教学效果评价体系。严格执行领导干部听课制度，在听课记录中体现课程思政内容。在“学评教”体系中体现育人评价元素，使德育元素成为“学评教”重要内容。

3. 建设课程思政示范课程。各二级学院每年度遴选 1-2 门课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于 2 人。课程思政示范课程验收主要标准如下：

修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

制作新课件（新教案）。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件（新教案）。

提供教学改革典型案例和体现改革成效材料。本课程开展课程思政改革中的典型案例（含视频、照片、文字等多种形式）；本课程学生反馈与感悟，以及其它可体现改革成效材料。

4. 建立课程思政激励机制。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

六、组织实施和条件保障

课程思政建设是一项系统工程，各教学单位要高度重视，加强全面规划，循序渐进，以点带面，不断提高教学效果。要尊重教育教学规律和人才培养规律，适应不同专业、不同课程的特点，强化分类指导，确定统一性和差异性要求。要充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

1. 加强组织领导。成立学校课程思政工作领导小组，由学校党委书记和校长任组长，分管思政工作和分管教学工作的校领导任副组长，党委宣传部、教务处、马克思主义学院、人事处（教师工作部）、学生处、团委等相关部门和各教学单位的主要负责人为成员。建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓总、相关部门协同联动、二级学院落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。

2. 加强支持保障。学校设立专项经费保障课程思政教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据年度考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施；对于组织开展课程思政工作成效突出的教学单位给予奖励。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政工作推进有力。

3. 强化工作考核。建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入单位绩效考核评价。

4. 加强示范引领。面向不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。学校选树课程思政建设先行部门、课程思政教学名师和团队，逐步推出课程思政示范课程，设立课程思政建设研究项目，积极推广课程思政建设先进经验和做法，形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

附件 2

山东体育学院 推进课程思政建设工作领导小组

一、领导小组

组 长：王 毅 毛德伟

副组长：张云龙 魏 平

成 员：任 杰 王立平 鹿公臣 周孟祥 杨 蕾

刘 蔚 章 岚 田 敏 张志勇 隋 波

张佃波 张疆之 吴耀宇 王美娟 王庆华

二、领导小组办公室

领导小组下设办公室，办公室设在教务处。

主 任：任 杰（兼） 王立平（兼）

工作人员：教务处工作人员、马克思主义学院教师、各教学单位教学秘书。

山东体育学院党委办公室

2020 年 7 月 8 日印发

校对：刘 蕾

印发：学校领导，各部门，存档

山东体育学院院长办公室文件

鲁体院院办通字〔2021〕5号

关于开展课程思政示范项目 建设工作的通知

各部、处、室、院：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》），根据教育部办公厅《关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函〔2021〕11号）、《山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的预备通知》（附件1）有关要求，经研究，决定开展山东体育学院课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心建设和山东省课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心建设申报工作。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化示范引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

二、建设目标

面向本科教育、研究生教育和继续教育，选树一批课程思政示范课程、教学名师和教学团队、教学研究示范中心，全面推进不同专业的课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径。构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

三、建设类型及推荐数量

（一）建设类型

1. 本科教育课程思政示范课程、教学名师和教学团队。本科教育课程思政示范课程，优先在省级一流本科课程中遴选建设；入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队。

2. 研究生教育课程思政示范课程、教学名师和教学团队。研究生教育课程思政示范课程，优先在立项建设的山东省研究生教

育优质课程、专业学位研究生教学案例库中遴选建设；入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队。

3. 继续教育课程思政示范课程、教学名师和教学团队。入选继续教育课程思政示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队。

4. 教学研究示范中心。分为两类：普通高等教育课程思政教学研究中心、继续教育课程思政教学研究示范中心。

（二）山东省课程思政示范课程、教学名师和教学团队、教学研究示范中心推荐数量。

根据山东省教育厅要求，各高校实行推荐申报限额，我校本科课程、研究生课程、继续教育课程限额分别为 2 门。普通高等教育课程思政教学研究中心、继续教育课程思政教学研究示范中心推荐限额分别为 1 个。

四、申报条件

（一）示范课程、教学名师和教学团队。

1. 课程已纳入人才培养方案或专业考试计划，实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的建设和完善。

2. 课程准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线，结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

3. 课程注重体现学校办学定位和专业特色，注重价值塑造、知识传授与能力培养相统一，科学设计课程目标和教案课件，将思政教育有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

4. 课程注重课程思政建设模式创新，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

5. 课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

6. 课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好。课程负责人具有高级职称，能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平高。

7. 课程考核方式和评价办法完善，育人效果显著，学生评教结果优秀，校内外同行专家评价良好，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的示范辐射作用。

8. 普通本科课程要坚持以本为本，聚焦专业特点和育人要求，适应创新型复合型应用型人才培养需要，推动专业教育与思政教育紧密融合；研究生课程要以培养高层次创新人才为核心，突出科研育人；继续教育课程要充分考虑成人在职学习的特点，注重发挥信息技术优势，面向终身学习，培养学习者立足岗位的创新

意识与责任担当。

（二）教学研究示范中心。

1. 中心聚焦课程思政教学实践和理论研究，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，运行机制完备，建设特色鲜明。

2. 中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政建设实践经验和理论研究成果。中心人员配备科学合理，具有相应的课程思政建设实践经验和理论研究基础。

3. 中心积极探索创新课程思政建设方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政建设，并在校内外形成示范辐射效应。

4. 中心支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政建设，建成一批课程思政优质资源，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5. 中心开展经常性的课程思政建设教师交流、观摩和培训活动，汇聚专业课和思政课教师合力，积极推动教师课程思政建设能力整体提高。

6. 中心探索建立课程思政建设质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政建设成效纳入院系、教师的绩效考核内容，不断提高教师开展课程思政建设的积极性主动性。

7. 中心在政策、经费和条件等方面保障有力，具有开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动的良好基础和支撑能力。

五、组织遴选

（一）各二级学院组织申报。

请各二级学院高度重视、积极组织申报，此项工作将作为二级学院学科专业建设考核的指标之一。

（二）材料收取。

本次课程思政示范项目建设工作由教务处负责收取本科教育项目、普通高等教育课程思政教学研究中心申报材料，研究生教育学院负责收取研究生教育项目申报材料，继续教育学院负责收取继续教育项目、继续教育课程思政教学研究示范中心申报材料。

（三）评审推荐。

各部门汇总材料后，学校将组织专家统一进行评审，择优遴选推荐申报山东省课程思政示范课程、教学名师、教学团队和教学研究示范中心。

六、材料报送

（一）报送时间。

2021年3月23日17:00前。

（二）报送材料。

申报示范课程、教学名师和教学团队，请填写《课程思政示

范课程、教学名师和团队申报书》(附件 2)及汇总表(附件 4);申报教学研究示范中心,请填写《课程思政教学研究示范中心申报书》(附件 3)及汇总表(附件 5)。电子邮件主题和文件名请以“单位名称+课程名称+教师姓名+课程思政申报材料”命名。

(三) 联系方式。

教务处联系人:李荀,0531-89655071, sdtjxk@126.com。

研究生教育学院联系人:宗晓,18816158581, zongxiao@sdpei.edu.cn。

继续教育学院联系人:张景亮,15105310170, 2789683538@qq.com。

QQ 工作群:“山体课程思政示范项目建设群”(群号:673694027),请有申报意向教师加入该群,便于比赛沟通交流和信息发布。

七、有关工作要求

1.各单位要根据申报要求,严格标准,认真组织申报。申报材料中内容应真实无误。

2.各单位要及时总结课程思政建设经验,发掘课程思政建设典型做法,持续深入抓示范、树标杆,大力推广课程思政建设好经验好做法。

附件:1.山东省教育厅关于开展课程思政示范项目建设工作的预备通知

2. 课程思政示范课程、教学名师和教学团队申报书
3. 课程思政教学研究示范中心申报书
4. 课程思政示范课程、教学名师和团队申报汇总表
5. 课程思政教学研究示范中心申报汇总表

山东体育学院院长办公室

2021 年 3 月 19 日

山东体育学院院长办公室

2020 年 3 月 19 日印发

校对：闫红桥

印发：学校领导，各部门（单位），存档

山东体育学院

关于开展本科课程教学大纲 审核论证工作的通知

各教学单位：

为切实加强课程建设，提高我校本科课程教学大纲制订的科学性和规范性，进一步提升人才培养质量，学校决定对本科课程教学大纲进行审核论证，现将有关事宜通知如下：

一、审核论证范围

我校 2021 年本科专业人才培养方案中所有必修课程（包括实验、实习、专业技能实践课程）和选修课程。

二、审核论证内容

依据《关于编写（修订）本科课程教学大纲的通知》（鲁体院教字〔2019〕29 号）以及《关于修订完善本科课程教学大纲的通知》要求，重点审核论证：

（一）教学大纲格式。是否符合学校模板要求。

（二）课程基本信息。是否与人才培养方案一致；课程介绍内容是否完整合理。

（三）课程资源。是否选用国家优秀教材、国外高水平原版教材或高水平的自编教材；是否推荐学生自学 Moocs 课程资源、专业权威学术期刊等。

（四）课程思政。是否融入到课程目标、教学内容、课程考核等环节；价值观引导是否正确；是否准确把握“坚定学生理想信念，教育学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体”主线；是否结合所在学科专业、所属课程类型的育人要求和特点，深入挖掘蕴含的思政教育资源，优化课程思政内容供给。

（五）课程目标。是否有效支撑人才培养方案中毕业要求指标点；是否从知识、能力、过程和方法、情感态度、价值观等方面说明课程目标；是否体现“学生中心”的理念；是否“可教、可学、可测、可评”。

（六）课程内容。是否有效支撑课程教学目标；是否根据专业实际需求和学生实际情况，针对性设置课程内容；是否体现高阶性、创新性、挑战度；是否体现课程教学的基础内容，提高、拓展内容和课后学习内容；重点和难点安排是否合理得当；是否引入学科新成果、行业新技术；关联课程之间的衔接是否合理，先修课程、并进课程、后续课程是否存在脱节与重复现象；学时分配是否合理，合计是否正确；理论和实践学时的分配是否合理可行；分学期教学的课程，是否分学期制定教学内容。鼓励与企业行业共同开发课程，将职业资格证书课程内容纳入教学内容，证书课程考试大纲与专业教学大纲相衔接，课程内容与职业标准全面对接。

（七）教学方法。教学方法选择是否合理；是否有效支

撑课程教学目标；是否多样化、有信息技术运用；操作技能类课程是否体现“教、学、练合一”的教学理念。

（八）考核与评价方式。考核内容是否涵盖全部课程目标；考核方式是否适用于考核内容，是否多样化；过程考核是否加强，学科课程平时成绩占总成绩比例可设置为30%-60%，理论课每12-16学时应安排一次作业或测验并计入平时成绩；考核分值及占比是否计算正确；给分标准及标准描述是否合理；分学期教学的课程，是否分学期制定考核与评价方式。

三、工作安排

（一）第一阶段（9月5日前）：大纲收集阶段。

各教学单位根据审核论证内容审核本单位课程教学大纲，并将修改完善后的教学大纲（严格以“适用专业-课程代码-课程名称”格式命名）、《**学院课程教学大纲基本信息汇总表》（附件1）电子版发送至邮箱 sdtjyjk@126.com。

（二）第二阶段（9月9日前）：大纲汇总阶段。

1. 9月6日前，教务处汇总全校教学大纲并发至各教学单位。

2. 9月9日前，各教学单位以专业为单位对教学大纲进行汇编，同时生成目录，并填写《**专业课程教学大纲基本信息汇总表》（附件2），一并发送至邮箱 sdtjyjk@126.com。

（三）第三阶段（9月30日前）：大纲专家论证阶段。

教务处组织专家以专业为单位对各教学大纲进行会议论证，具体时间安排见附件 3。专业所在单位指定专人负责本专业课程教学大纲论证报告（附件 4）。

参会人员包括专业所在学院的院长、书记或副书记、副院长（国家两院教学训练部部长、副部长）、教学秘书、教研室主任、负责本专业人才培养方案修订的骨干教师、承担本专业课程教学大纲修订任务的教师代表；承担该专业课程教学大纲修订任务的其他教学单位的院长或副院长、课程所在教研室主任；学校教学督导代表；教务处相关人员等。

（四）第四阶段（10 月 10 日前）：大纲修改完善阶段。

各学院将修改完善后的教学大纲经课程所在教研室主任和所在学院院长、开课专业的专业负责人和所在学院院长审核签字（教学大纲首页签字）后，提交至教务处。

（五）第五阶段（10 月 20 日前）：大纲汇总编印阶段。

1. 10 月 11 日前，教务处汇总全校修改完善的教学大纲并发至各教学单位。

2. 10 月 15 日前，各教学单位以专业为单位对教学大纲进行汇编，同时生成目录，并填写《**专业课程教学大纲基本信息汇总表》（附件 2），一并发送至邮箱 sdtjyjk@126.com。

3. 10 月 20 日前，教务处对各专业教学大纲进行印刷。

附件：

1. **学院课程教学大纲基本信息汇总表
2. **专业课程教学大纲基本信息汇总表
3. 各专业课程教学大纲专家论证阶段安排表
4. 山东体育学院本科课程教学大纲论证报告

教务处

2021 年 8 月 27 日



1.4 特殊教育专业实践基地建设

济南黎明学校	2006	特殊教育
淄博博山特殊教育中心	2008	特殊教育
济南明天儿童康复中心	2011	特殊教育
济南启明星康复中心	2012	特殊教育
淄博周村特殊教育中心	2012	特殊教育
山东省教康电子科技有限公司	2013	特殊教育
淄博特殊教育中心	2014	特殊教育
上海泰亿格言语康复中心	2014	特殊教育
临沂市康复中心	2015	特殊教育
济南爱心驿站	2015	特殊教育
北大医疗脑健康产业投资管理有限公司	2016	特殊教育
天津东丽明强特殊教育学校	2016	特殊教育
潍坊前展培训学校	2016	特殊教育
济南市康复医院	2017	特殊教育
杭州和平鸽教育咨询有限公司	2017	特殊教育
济南中优尚能教育咨询有限公司	2018	特殊教育
山东小蝌蚪教育咨询有限公司	2018	特殊教育
山东省康复医院	2018	特殊教育
中健健身集团有限公司	2019	特殊教育
济南特殊教育中心	2019	特殊教育
济南市泺源学校	2019	特殊教育
济南历城区康复中心	2019	特殊教育
日照特殊教育学校	2019	特殊教育
中加国际日照市健康管理中心	2019	特殊教育
泰安市特殊教育中心	2020	特殊教育
济南博乐特教康复中心	2020	特殊教育
济南语燕特殊儿童康复中心	2020	特殊教育
济南星神特殊儿童关爱中心	2020	特殊教育
济南市安安特殊儿童康复中心	2020	特殊教育
青岛牵牵手自闭症康复中心	2020	特殊教育
青岛星空智程康复中心	2020	特殊教育
青岛城阳特殊教育学校	2021	特殊教育
济南市小海龟儿童感统训练学校	2021	特殊教育

山东体育学院

运动与健康学院

实践教育基地协议书

2018 年 11 月



扫描全能王 创建

实践教育基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：山东银座健身发展有限公司

为了促进体育教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业实践教育基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生实践教育基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的实践教育基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院特殊教育专业、运动人体科学专业和运动康复专业、应用心理学专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。

3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，



但不得违反学校的管理规定,乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间,乙方与实习学生不具有劳动合同关系,乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外,其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排,并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后,乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息,沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时,应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 年 月 日起至 年 月 日止,期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜,双方友好协商解决。

3、本协议一式三份,由甲方持有两份,乙方持有一份。

甲方(章): 山东体育学院

地 址: 济南市世纪大道10600号

代表人:

日期:

乙方(章):

地 址:

代表人:

日期: 2018.11.1



扫描全能王 创建



特殊教育专业 教学实习基地协议书

2021年10月



扫描全能王 创建



教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院
联系人：张东亮
联系电话：13065072089

乙方：济南市历下区康语启苗教育咨询有限公司
联系人：郭俊辉
联系电话：18850580864

为了促进特殊教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践教学机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业教学实习基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生教学实习基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的教学实习基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

- 1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人员人数、具体实习时间由甲乙双方协商书面决定另行签订《实习三方协议书》。
- 2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。
- 3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反甲方的相关管理规定，派专人负责乙方对实习的意见和建议，沟通协调实习过程中出现的问题。
- 4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。与乙方共同处理实习过程中发生的各种纠纷、突发事件和安全事故。
- 5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。



扫描全能王 创建

(二) 乙方的权利与义务

- 1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。
- 2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议，保守乙方商业秘密。
- 3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反甲方的管理规定，乙方有权并有责任将违反实习单位管理规章的实习学生告知甲方，停止违规的实习学生在乙方处继续实习。
- 4、实习期间，乙方与实习学生不存在劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按甲方相关规定处理，其他安全责任由甲方负责。
- 5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。
- 6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。
- 7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

- 1、双方分别指定一名项目联系人，在本协议有效期内负责具体联络工作。
- 2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限三年，自2021年11月1日起至2024年10月31日止，合作期满，双方若继续合作，可以协商一致，重新签订合作协议。

实习基地地点：济南市历下区康语启苗教育咨询有限公司业务所辖区域(包括但不限于济南)。

实习岗位：以双方书面约定的《实习三方协议书》为准。

五、其他规定

- 1、本协议自双方签字或盖章之日起生效。
- 2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决，另行签订补充协议。
- 3、本协议一式肆份，甲乙双方各执贰份，具有同等法律效力。

甲方：山东体育学院运动与健康学院
地址：济南市世纪大道10600号
日期： 年 月 日

乙方：济南市历下区康语启苗教育咨询有限公司
地址：济南市历下区泺源大街29号
日期： 年 月 日



山东体育学院特殊教育专业 教学实习基地协议书

2013 年 6 月

山东体育学院体育社会科学系

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院体育社会科学系

乙方：山东省残疾人福利基金会

为了更好地发展残疾人教育事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业：山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围：2-5 人

3、实习时间安排：特殊教育专业教育实习期

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导共同组成实习领导小组，负责对实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的政治表现、实习情况等进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

- (1) 甲方向乙方派出实习生并负责学生实习管理；
- (2) 甲方派学生到乙方实习有关残疾人教育、培训等相关的公益活动；
- (3) 甲方为乙方举办大型残疾人公益福利活动提供学生志愿者服务。

2、乙方权利和义务

- (1) 为甲方学生提供必要的实习条件，并进行实习工作管理；
- (2) 乙方应选派有一定实践经验和责任心强的工作人员指导学生实习；
- (3) 乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

五、协议合作期限

双方同意，由山东体育学院体育社会科学系在山东省残疾人福利基金会建立教学实习基地，合作期限从2013年6月16日至2018年6月16日。

六、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致,并以书面形式确定。合作各方确定,因发生不可抗力,致使本合同的履行成为不必要或不可能的,可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议,应协商、调解解决。

七、本协议一式两份,具有同等效力。

八、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方: 山东体育学院体育社会科学系



所在地: 济南市

代表人: 张健忠

电话: 0531-89755095

通讯地址: 济南世纪大道 10600 号

2013 年 6 月 16 日

乙方: 山东省残疾人福利基金会



所在地: 济南市

代表人: 李义芳

电话: 0531-86900959

通讯地址: 济南市朝山街 62 号

2013 年 6 月 16 日

山东体育学院

关于修订完善本科课程教学大纲的通知

各教学单位:

根据《关于开展本科专业人才培养方案校内论证工作的通知》(鲁体院教字〔2020〕8号)要求,学校对各本科专业人才培养方案进行了校内论证,各专业根据论证意见与建议修订完善并形成了各本科专业人才培养方案(定稿)(见附件1)。请各教学单位参照各本科专业人才培养方案(定稿)的毕业要求指标点,根据《关于编写(修订)本科课程教学大纲的通知》(鲁体院教字〔2019〕29号)(见附件2)要求,认真修订完善课程教学大纲。现将有关事宜通知如下:

一、总体要求

1.每门课程对照各专业人才培养方案分别完成一个教学大纲。教学大纲要严格对应各专业人才培养方案的毕业要求,不同专业的教学大纲内容要有区分。

2.融入课程思政。将课程思政融入课程目标、教学内容、课程考核等环节。

3.审核支撑度。任课教师需认真确定人才培养方案中本课程支撑哪几个毕业要求指标点,支撑度是否合理。

支撑度的设置依据:针对某个毕业要求指标点而言,需要2~6门核心课程支撑。在这个指标点上,H表示:大纲中,

有 45%以上内容来支撑；试卷中，有 45 分以上的考题。M 表示：大纲中，有 20~44%以上内容来支撑；试卷中，有 20~44 分的考题。L 表示：大纲中，5~19%以上内容；试卷中，有 5~19 分的考题。

针对某门课程而言，一门课程可以支撑多个指标点，但是对所有指标点的支撑度（考试分值），应该是 100~150 分。

4.依据毕业要求指标点确定课程目标。任课教师需认真确定课程教学目标与该专业毕业要求指标点的对应关系。任课教师可向开课专业咨询毕业要求指标点内涵（各专业联系人及联系方式见附件 3），开课专业应向任课教师解释并对课程目标设置的合理性、课程内容的遴选等提出建议。

5.依据课程目标遴选教学内容，依据教学内容选择合适的教学方法。教学内容要体现高阶性、创新性、挑战度，增加实践性教学内容；教学方法要多样化。鼓励与企业行业共同开发课程，将职业资格证书课程纳入教学计划，证书课程考试大纲与专业教学大纲相衔接，课程内容与职业标准全面对接。

6.依据课程内容确定课程考核方式。建立涵盖全部课程目标的考核方式和考核内容，加强过程考核，采用多样化的作业设计体系和课程考核方式，突出应用性、实践性考核内容和考核方式。同时考虑在专业认证时，根据《山东体育学院人才培养质量达成度评价管理办法（试行）》（鲁体院教字〔2020〕9 号）要求，对课程目标进行达成度评价。

7.教务处、学科专业办将对每门课程教学大纲进行审核，

开课后，将依据课程大纲对课程教案、试卷（含平时测验）进行抽查。

二、其他要求

1.命名格式：课程教学大纲严格以“课程代码-课程名称-适用专业”格式命名。

2.提交方式：本单位审核、论证后的课程教学大纲和《课程教学大纲审核登记表》（见附件4）电子版发送至邮箱 xuekeban@sdpei.edu.cn，登记表纸质版经各单位负责人签字盖章后报教务处。

3.提交时间：2021年3月8日前。

4.联系人：李荀 0531-89655071，15650019852。

附件：

1.各本科专业人才培养方案（定稿）

2.《关于编写（修订）本科课程教学大纲的通知》（鲁体院教字〔2019〕29号）

3.各专业人才培养方案联系人及电话

4.课程教学大纲审核登记表

教务处

学科专业建设办公室

2021年1月15日

山东体育学院特殊教育专业
教学实习基地协议书

2009 年 11 月

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院

乙方：淄博市博山区特殊教育中心学校

为了更好地发展残疾人教育事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，愿意在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业：山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围：2-8人

3、实习时间安排：特殊教育专业毕业教育实习期间

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导、教师共同组成实习领导小组，负责对实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的政治表现、实习情况进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

(1)甲方向乙方派出实习生负责制定实习计划、实习指导书及管理制度，负责学生实习管理；

(2)甲方定期组织特殊教育专业学生到乙方参加爱心助残活动。

2、乙方权利和义务

(1)为甲方师生提供必要的实习条件；

(2)乙方应选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的教师担任实习带队工作，对学生实习教学进行指导。

(3)乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

五、协议合作期限

双方同意，由山东体育学院体育社会科学系在淄博市博山区特殊教育中心建

立教学实习基地,合作期限从 2009 年 11 月 20 日至 2019 年 10 月 20 日。

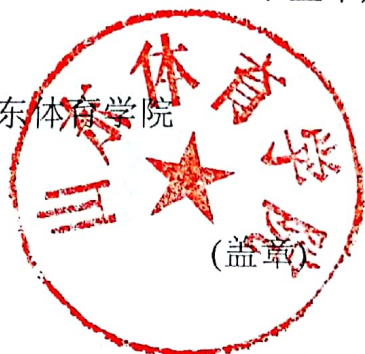
六、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致,并以书面形式确定。合作各方确定,因发生不可抗力,致使本合同的履行成为不必要或不可能的,可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议,应协商、调解解决。

七、本协议一式肆份,具有同等效力。

八、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方: 山东体育学院



所在地: 济南市

代表人:

电 话: 0531-89655095 传真: 0531-89655095

通讯地址: 济南市世纪大道 10600 号

2009 年 11 月 20 日

乙方: 淄博市博山特殊教育中心学校



所在地: 淄博市博山区

代表人:

电 话: 0533-8615757

通讯地址: 淄博市博山区英雄路

2009 年 11 月 20 日

山东体育学院特殊教育专业 教学实习基地协议书

2006 年 10 月

山东体育学院体育社会科学系

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院体育社会科学系

乙方：济南黎明学校

为了更好地发展残疾人教育事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，愿意在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业：山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围：5-10人

3、实习时间安排：特殊教育专业毕业教育实习期间

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导、教师共同组成实习领导小组，负责对实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的政治表现、实习情况进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

(1)甲方向乙方派出实习生负责制定实习计划、实习指导书及管理制度，负责学生实习管理；

(2)甲方定期组织特殊教育专业学生到乙方参加爱心助残活动。

2、乙方权利和义务

(1)为甲方师生提供必要的实习条件；

(2)乙方应选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的教师担任实习带队工作，对学生实习教学进行指导。

(3)乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

五、协议合作期限

双方同意，由山东体育学院体育社会科学系在济南黎明学校建立教学实习基

地，合作期限从2006年10月12日至2016年10月12日。

六、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致，并以书面形式确定。合作各方确定，因发生不可抗力，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。

七、本协议一式两份，具有同等效力。

八、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方：山东体育学院体育社会科学系

所在地：济南市

电话：0531-82617495

通讯地址：济南市历下区文化西路10号



代表人：张健志

2006年10月12日

乙方：济南黎明学校



所在地：

代表人：杨晓东

电话：0531—82954123

通讯地址：济南市历下区南圩子门外88号

2006年10月20日

山东体育学院特殊教育专业 教学实习基地协议书

2013 年 6 月

山东体育学院体育社会科学系



山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院体育社会科学系

乙方：济南明天儿童康复中心

为了更好地发展特殊教育事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，愿意在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业： 山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围： 2-10人

3、实习时间安排： 特殊教育专业教育实习期间

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导、教师共同组成实习领导小组，负责对实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的政治表现、实习情况进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

(1)甲方向乙方派出实习生负责制定实习计划、实习指导书及管理制度，负责学生实习管理；

(2)甲方定期组织特殊教育专业学生到乙方参加爱心助残活动。

2、乙方权利和义务

(1)为甲方师生提供必要的实习条件；

(2)乙方应选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的教师担任实习带队工作，对学生实习教学进行指导。

(3)乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

五、协议合作期限

双方同意，由山东体育学院体育社会科学系在济南明天儿童康复中心建立教



学实训基地，合作期限从 2013 年 6 月 28 日至 2023 年 6 月 28 日。

六、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致，并以书面形式确定。合作各方确定，因发生不可抗力，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。

七、本协一式两份，具有同等效力。

八、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方：山东体育学院体育社会科学系



所在地：济南市

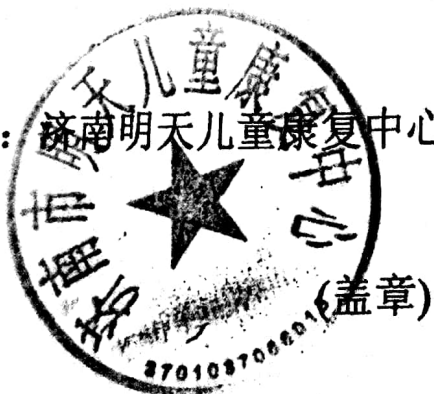
代表人：张健志

电话：0531-89755095

通讯地址：济南世纪大道 10600 号

2013 年 6 月 28 日

乙方：济南明天儿童康复中心



所在地：

代表人：刘利

电话：0531— 89736885

通讯地址：济南市七里山西路 26 号

2013 年 6 月 28 日



由 扫描全能王 扫描创建

山东体育学院特殊教育专业
教学实习基地协议书

2011 年 12 月

山东体育学院体育社会科学系

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院体育社会科学系

乙方：济南启明星儿童康复中心

为了更好地发展特殊教育事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，愿意在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业： 山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围： 2-8 人

3、实习时间安排： 特殊教育专业毕业教育实习期间

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导、教师共同组成实习领导小组，负责对实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的政治表现、实习情况进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

(1)甲方向乙方派出实习生负责制定实习计划、实习指导书及管理制度，负责学生实习管理；

(2) 甲方定期组织特殊教育专业学生到乙方参加爱心助残活动。

2、乙方权利和义务

(1)为甲方师生提供必要的实习条件；

(2)乙方应选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的教师担任实习带队工作，对学生实习教学进行指导。

(3) 乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

五、协议合作期限

双方同意，由山东体育学院体育社会科学系在济南启明星儿童康复中心建立

教学实习基地，合作期限从2011年12月1日至2021年12月1日。

六、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致，并以书面形式确定。合作各方确定，因发生不可抗力，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。

七、本协议一式两份，具有同等效力。

八、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方：山东体育学院体育社会科学系



所在地：济南市

电话：0531-89755095

通讯地址：济南世纪大道 10600 号

代表人：张陆志

2011 年 12 月 1 日

乙方：济南启明星儿童康复中心



所在地：

代表人：

电话：0531--87912789

通讯地址：济南岔路街 38 号

2011 年 12 月 1 日

山东体育学院特殊教育专业 教学实习基地协议书

2012 年 5 月

山东体育学院体育社会科学系

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院体育社会科学系

乙方：淄博市周村区特殊教育中心

为了更好地发展残疾人教育事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，愿意在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业：山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围：2-8人

3、实习时间安排：特殊教育专业毕业教育实习期间

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导、教师共同组成实习领导小组，负责对实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的政治表现、实习情况进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

(1)甲方向乙方派出实习生负责制定实习计划、实习指导书及管理制度，负责学生实习管理；

(2)甲方定期组织特殊教育专业学生到乙方参加爱心助残活动。

2、乙方权利和义务

(1)为甲方师生提供必要的实习条件；

(2)乙方应选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的教师担任实习带队工作，对学生实习教学进行指导。

(3)乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

五、协议合作期限

双方同意,由山东体育学院体育社会科学系在淄博市周村区特殊教育中心建立教学实习基地,合作期限从2012年5月18日至2015年5月18日。

六、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致,并以书面形式确定。合作各方确定,因发生不可抗力,致使本合同的履行成为不必要或不可能的,可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议,应协商、调解解决。

七、本协议一式肆份,具有同等效力。

八、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方:山东体育学院体育社会科学系



所在地:济南市

代表人:

电话: 0531-89655095 传真: 0531-89655095

通讯地址: 济南市世纪大道 10600 号, 邮编: 250102

2012 年 5 月 18 日

乙方:周村区特殊教育中心



所在地: 淄博市周村区,

代表人:

电话: 0533-6811487

通讯地址: 淄博市周村区东南路 5 号 邮编: 255300

2012 年 5 月 18 日

山 东 体 育 学 院 特 殊 教 育 专 业
教 学 实 习 基 地 协 议 书

2013 年 10 月

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院

乙方：山东教康电子科技有限公司

为了更好地发展特殊教育与残疾人康复事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，愿意在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业： 山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围： 2-10 人

3、实习时间安排： 特殊教育专业教育实习期间

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导共同组成实习领导小组，负责对学生实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的实习情况进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

- (1) 甲方向乙方派出实习生负责制定实习指导书及负责学生实习管理；
- (2) 甲方派特殊教育专业学生到乙方学习特殊教育、康复器材的使用；
- (3) 甲方为乙方举办特殊教育、儿童康复师资培训提供学生志愿者服务；
- (4) 甲方为乙方推荐优秀毕业生。

2、乙方权利和义务

- (1) 为甲方师生提供必要的实习条件；
- (2) 乙方应选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的工作人员对实习学生实习进行工作指导。

(3) 乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

(4) 乙方对优秀实习生有优先录用权。

五、协议合作期限

双方同意，由山东体育学院在山东教康电子科技有限公司建立教学实习基地，合作期限从2013年10月16日至2018年10月16日。

六、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致，并以书面形式确定。合作各方确定，因发生不可抗力，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。

七、本协一式两份，具有同等效力。

八、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方：山东体育学院



所在地：济南市

电话：0531-89755095

通讯地址：济南世纪大道 10600 号

代表人：张东亮

2013 年 10 月 16 日

乙方：山东教康电子科技有限公司



所在地：

电话：0531—88160808

通讯地址：公司位于济南市高新区世纪大道 15612 号

代表人：张茂利

2013 年 10 月 16 日

山 东 体 育 学 院 特 殊 教 育 专 业
教 学 实 习 基 地 协 议 书

2015 年 7 月

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：临沂市残疾人康复中心

乙方：山东体育学院

根据国家职业教育“工学结合、校企合作”的培养模式，甲方：临沂市残疾人康复中心，乙方：山东体育学院，本着平等自愿、资源共享，共同发展的原则，经友好协商达成协议，共同建设好教学培训和生产实习基地，合作事宜协议如下。

一、甲方的责任与义务：

- 1、成立实践教学日常管理机构，由单位业务领导分管，专人负责，制定教学管理制度，落实基地各项实践教学安排，协助乙方做好相应专业的建设和实践教学工作，保证教学质量。
- 2、甲方按照乙方教学计划和要求，结合单位实际情况，提供并保障相应的实践指导教师、实习教学设备、场地和实践机会，培养学生实际操作能力和职业素质。
- 3、负责实习学生在基地的学习、安全和生活管理，做好实习期间的考核和评价，并向乙方及时沟通反馈相关信息，提供相应处置意见。
- 4、在学生实习和就业上遵循优先互利原则，在同等条件下，优先安排、录用乙方毕业生。

二、乙方的责任与义务：

- 1、牵头制定教学实习计划，根据甲方的实际情况和要求，提供相关专业的实习学生，并按院校协议规定的标准及支付方式，及时拨付甲方学生实习费。
- 2、负责管理实习生的行政事务，委派专人与甲方保持联络，参与实习学生的教

学和指导工作，负责学生的教育管理和实习事务。

3、有实习需要时，应于前一季度与乙方协商联系，向乙方提交实习计划和实习大纲（包括实习目的要求、实习内容和时间、学生名单等）。

4、乙方优先向甲方推荐优先毕业生。

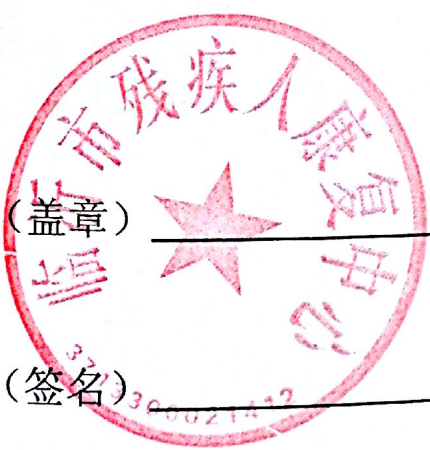
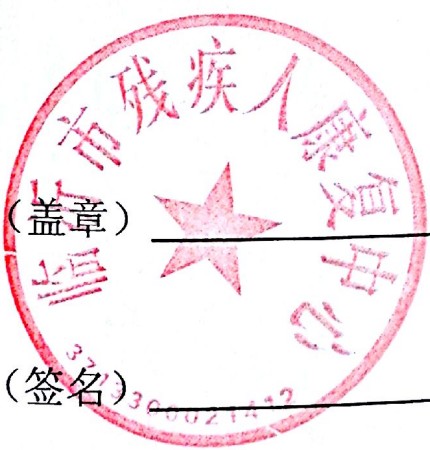
5、协助甲方做好专业人员的继续教育和技术培训。

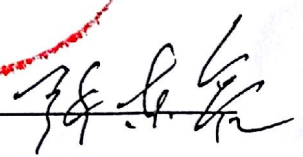
三、其它：

1、具体事项和未尽事宜，双方经协商解决并形成补充协议。

2、本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。

3、本协议有效期从____年____月____日至____年____月____日。

甲方（盖章）_____
甲方代表（签名）_____

乙方（盖章）_____
乙方代表（签名）_____

联系电话 0539-8769901

联系电话 13065072089

2015 年 7 月 27 日

2015 年 7 月 27 日

山东体育学院特殊教育专业
实习基地合作协议书

2016年9月

山东体育学院

实习基地合作协议书

甲方：山东体育学院

地址：济南市世纪大道 10600 号

乙方：天津东丽区明强特殊教育学校

地址：天津市东丽区丰年村丰安路 2 号

为了更好地发展特殊教育事业，甲乙双方本着平等自愿、资源共享、共同发展的原则，就共同建设教学培训和实习基地事宜，经友好协商达成以下合作协议。

一、甲方的责任与义务

1、牵头制定教学实习计划，根据乙方的实际情况和要求，提供相关专业的实习学生。

2、负责管理实习生的行政事务，委派专人与乙方保持联络，参与实习学生的教学和指导工作，负责学生的教育管理和实习事务。

3、有实习需要时，应于前一学期与乙方协商联系，向乙方提交实习计划（实习内容和时间、学生名单等）。

4、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生。

5、协助乙方做好专业人员的继续教育和技术培训。

二、乙方的责任与义务

1、成立实践教学日常管理机构，由单位业务领导分管，专人负责，制定教学管理制度，落实基地各项实践教学安排，协助甲方做好相应专业的建设和实践教学工作，保证教学质量。

2、按照甲方教学计划和要求,结合单位实际情况,提供并保障相应的实践指导教师、实习教学设备、场地和实践机会,培养学生实际操作能力和职业素质。

3、负责实习学生在基地的学习、安全和生活管理,做好实习期间的考核和评价,并向甲方及时沟通反馈相关信息,提供相应处置意见。

4、在学生实习和就业上遵循优先互利原则,在同等条件下,优先安排、录用甲方毕业生。

三、其它:

1、具体事项和未尽事宜,双方经协商解决并形成补充协议。

2、本协议一式两份,经双方签字盖章后生效,甲、乙双方各执一份。

3、本协议有效期从2016年9月1日至2021年8月30日。

甲 方 (盖章) _____

乙 方 (盖章) _____

甲方代表 (签名) _____

乙方代表 (签名) _____

联系电话 13065072089

联系电话 13323302268

2016年9月1日

2016年9月20日

山 东 体 育 学 院 特 殊 教 育 专 业
教 学 实 习 基 地 协 议 书

2015 年 5 月

山东体育学院

山东体育学院特殊教育专业教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院

乙方：济南市我的兄弟姐妹爱心驿站

为了更好地发展残疾人教育事业，本协议双方就建立山东体育学院特殊教育专业教学实习基地事项，经过平等协商，在真实、充分地表达各自意愿的基础上，达成如下协议，并由合作双方共同遵守。

一、双方合作目的

合作双方本着互惠互利、平等协作的原则，愿意在乙方所在单位共同建立满足甲方特殊教育专业实践需要的教学实习基地，有关双方享有的权利和义务由双方共同协商确定。

二、基地建设目标与受益范围

1、实习专业： 山东体育学院特殊教育专业

2、实习人数范围： 2-8人

3、实习时间安排： 特殊教育专业毕业教育实习期间

4、实习管理：在学生实习期间，由甲方和乙方有关领导、教师共同组成实习领导小组，负责对实习工作进行指导、协调和组织，对学生在实习期间的政治表现、实习情况进行考评。

三、双方权利和义务

1、甲方权利和义务

(1)甲方向乙方派出实习生负责制定实习计划、实习指导书及管理制度，负责学生实习管理；

(2)甲方定期组织特殊教育专业学生到乙方参加爱心助残活动。

2、乙方权利和义务

(1)为甲方师生提供必要的实习条件；

(2)乙方应选派有一定实践经验和理论水平、责任心强的教师担任实习带队工作，对学生实习教学进行指导。

(3)乙方确保实习学生在乙方实习期间的一切安全。

四、协议合作期限

双方同意，由山东体育学院体育学院在济南我的兄弟姐妹爱心驿站建立教学

实习基地，合作期限从 2015 年 5 月 8 日至 2018 年 5 月 7 日。

五、协议变更

本协议的变更必须由合作各方协商一致，并以书面形式确定。合作各方确定，因发生不可抗力，致使本合同的履行成为不必要或不可能的，可以解除本合同。合作各方因履行本合同而发生的争议，应协商、调解解决。

六、本协议一式肆份，具有同等效力。

七、本协议经双方签字盖章后生效。

甲方：



所在地：济南市

代表人：

电 话：0531-89655095 传真：0531-89655095

通讯地址：济南市世纪大道 10600 号

2015 年 5 月 8 日

乙方：济南市我的兄弟姐妹爱心驿站



所在地：济南市

代表人：

电 话：0531-89730951

通讯地址：济南市高新区颖秀路 1356 号智慧大厦 A 座

2015 年 5 月 8 日

实习基地合作协议书

甲方：北京北大医疗脑健康产业投资管理有限公司

地址：北京市海淀区成府路 298 号中关村方正大厦 5 层

法定代表人：王磊

乙方：山东体育学院

地址：济南市世纪大道 10600 号

联系人：张东亮

联系方式：13065072089

根据国家职业教育“工学结合、校企合作”的培养模式，甲乙双方本着平等自愿、资源共享共同发展的原则，就共同建设教学培训和实习基地事宜，经友好协商达成以下合作协议。

一、甲方的责任与义务：

1、成立实践教学日常管理机构，制定教学管理制度，落实基地各项实践教学安排，协助乙方做好相应专业的建设和实践教学工作，保证教学质量。

2、甲方按照经营管理情况，提供相应的实践指导教师、实习教学设备、场地和实践机会，培养学生实际操作能力和职业素质。

3、甲方负责实习学生在基地的学习和日常管理，做好实习期间的考核和评价，并向乙方及时沟通反馈相关信息，提供相应处置意见。

4、乙方学生实习期间，甲方应向乙方实习学生按照人民币 120 元/日/人（具体报酬根据甲方薪酬体系调整）支付实习报酬（包含食宿等全部费用），如因实习学生个人原因缺勤，则当日实习报酬自理，甲方有权从实习报酬中直接扣除。

5、在实习和就业上，遵循优先互利原则，同等条件下，甲方优先安排、录用乙方学生。

二、乙方的责任与义务：

1、牵头制定教学实习计划，根据甲方的经营情况和要求，提供相关专业的实习学生。

2、负责管理实习学生的行政事务，委派专人与甲方保持联络，参与实习学生的教学和指导工作，负责学生的教育管理和实习事务。学生实习期间应当遵循甲方的相关规章制度及工作安排。

3、有实习需要时，乙方应于前一学期与甲方协商联系，向甲方提交实习计划和实习大纲（包括实习目的要求、实习内容和时间、学生名单等），由甲方筛选确定人选。

4、乙方优先向甲方推荐实习学生和毕业学生。

5、协助甲方做好实习学生的继续教育和技术培训。

6、乙方应对其派遣的实习学生进行实习前的安全教育或为其缴纳安全类保险，对派遣的实习学生的人身或财产安全负责，实习学生被留用的，自留用学生与甲方签订劳动合同后，责任由甲方承担。

7、乙方派遣的实习学生保守在培训过程中所掌握的甲方任何信息、康复者个人信息和其他商业机密，不得违反规定将实习期间掌握的任何康复者个人信息和病情，泄露给甲乙双方以外的任何第三方，否则应承担由此给甲方造成的一切经济损失。上述保密义务应在协议终止、被宣告无效或被撤销后继续有效，其效力不受实习关系终止及其它任何期限的中止或届满的影响。

8、乙方不得以任何形式复制甲方的康复者病例、科研资料、员工资料及其他按规定不能复制的相关资料，不得利用甲方科研资料及康复者病例资料等资源进行创作、研发等，若违反此约定，利用从甲方获取的信息形成的知识产权类成果及相关收益均归甲方所有。除非有相关研究协作协议另行约定。

9、未经甲方书面同意，乙方派遣的实习学生不得以任何理由对康复者进行只有甲方专业人员才有资格进行的康复指导，尤其是不具备执业资格者，不得独自进行诸如个体心理治疗或咨询等行为。

三、违约责任

1、乙方违反本协议第二条第8款知识产权约定的，应当向甲方承担违约责任，因此给甲方造成损失的，乙方应当给予全额赔偿。

2、除此之外，任何一方违反本协议约定的，另一方有权解除本协议而无需承担任何责任，因此给对方造成损失的，违约方应当给予赔偿。

四、争议解决：

甲乙双方因本协议规定的内容发生纠纷或争议的，应协商解决，协商不成的，任何一方均有权向甲方所在地人民法院起诉。

五、附则

1、本协议中的甲方是指北京北大医疗脑健康产业投资管理有限公司及所属各中心。

2、本合作期限为 5 年，自 2016 年 9 月 1 日起至 2021 年 8 月 30 日止。

3、具体事项和未尽事宜，由双方经协商解决并形成补充协议。

4、本合作协议自双方盖章后生效，至双方合作期满时终止。

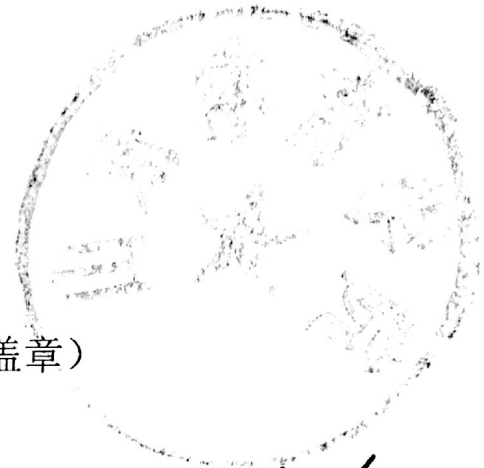
5、本协议一式肆份，甲方与乙方各执贰份。



甲 方（盖章）

甲方代表（签名）

联系电话



乙 方（盖章）

乙方代表（签名）

联系电话 13065072089

2016 年 9 月 1 日

2016 年 9 月 1 日

山东体育学院特殊教育专业
实习基地合作协议书

2016年9月

山东体育学院

实习基地合作协议书

甲方：山东体育学院

地址：济南市世纪大道 10600 号

乙方：天津东丽区明强特殊教育学校

地址：天津市东丽区丰年村丰安路 2 号

为了更好地发展特殊教育事业，甲乙双方本着平等自愿、资源共享、共同发展的原则，就共同建设教学培训和实习基地事宜，经友好协商达成以下合作协议。

一、甲方的责任与义务

1、牵头制定教学实习计划，根据乙方的实际情况和要求，提供相关专业的实习学生。

2、负责管理实习生的行政事务，委派专人与乙方保持联络，参与实习学生的教学和指导工作，负责学生的教育管理和实习事务。

3、有实习需要时，应于前一学期与乙方协商联系，向乙方提交实习计划（实习内容和时间、学生名单等）。

4、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生。

5、协助乙方做好专业人员的继续教育和技术培训。

二、乙方的责任与义务

1、成立实践教学日常管理机构，由单位业务领导分管，专人负责，制定教学管理制度，落实基地各项实践教学安排，协助甲方做好相应专业的建设和实践教学工作，保证教学质量。

2、按照甲方教学计划和要求, 结合单位实际情况, 提供并保障相应的实践指导教师、实习教学设备、场地和实践机会, 培养学生实际操作能力和职业素质。

3、负责实习学生在基地的学习、安全和生活管理, 做好实习期间的考核和评价, 并向甲方及时沟通反馈相关信息, 提供相应处置意见。

4、在学生实习和就业上遵循优先互利原则, 在同等条件下, 优先安排、录用甲方毕业生。

三、其它:

1、具体事项和未尽事宜, 双方经协商解决并形成补充协议。

2、本协议一式两份, 经双方签字盖章后生效, 甲、乙双方各执一份。

3、本协议有效期从2016年9月1日至2021年8月30日。

甲 方 (盖章) _____

乙 方 (盖章) _____

甲方代表 (签名) 张永平

乙方代表 (签名) 许绍杰

联系电话 13065072089

联系电话 13323302268

2016年9月1日

2016年9月20日

山东体育学院

实践教育基地协议书

2016年9月

实习基地合作协议书

甲方：山东体育学院

乙方：潍坊前展教育培训学校

为了更好地发展特殊教育事业，甲乙双方本着平等自愿、资源共享、共同发展的原则，就共同建设教学培训和实习基地事宜，经友好协商达成以下合作协议。

一、甲方的责任与义务

- 1、牵头制定教学实习计划，根据乙方的实际情况和要求，提供相关专业的实习学生。
- 2、负责管理实习生的行政事务，委派专人与乙方保持联络，参与实习学生的教学和指导工作，负责学生的教育管理和实习事务。
- 3、有实习需要时，应于前一学期与乙方协商联系，向乙方提交实习计划（实习内容和时间、学生名单等）。
- 4、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生。
- 5、协助乙方做好专业人员的继续教育和技术培训。

二、乙方的责任与义务

- 1、成立实践教学日常管理机构，由单位业务领导分管，专人负责，制定教学管理制度，落实基地各项实践教学安排，协助甲方做好相应专业的建设和实践教学工作，保证教学质量。
- 2、按照甲方教学计划和要求，结合单位实际情况，提供并保障相应的实践指导教师、实习教学设备、场地和实践机会，培养学生实际操作能力和职业素质。
- 3、负责实习学生在基地的学习、安全和生活管理，做好实习期间的考核和评价，

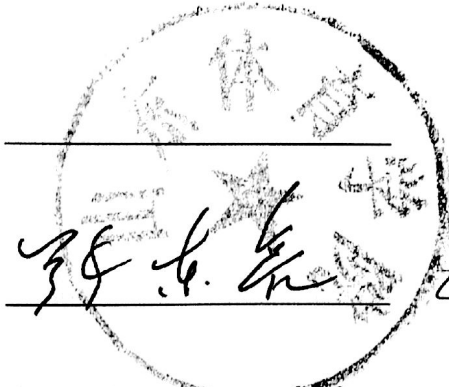
并向甲方及时沟通反馈相关信息，提供相应处置意见。

- 4、在学生实习和就业上遵循优先互利原则，在同等条件下，优先安排、录用甲方毕业生。

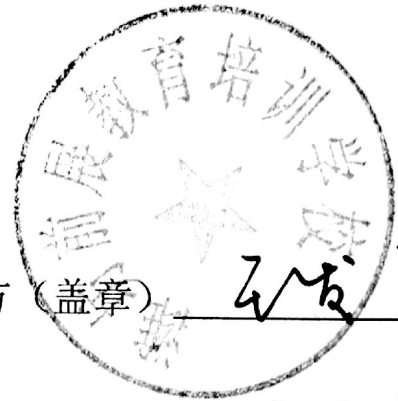
三、其它：

- 1、具体事项和未尽事宜，双方经协商解决并形成补充协议。
- 2、本协议一式两份，经双方签字盖章后生效，甲、乙双方各执一份。
- 3、本协议有效期限从2016年9月1日至2021年8月30日。

甲方（盖章）



乙方（盖章）



甲方代表（签名）

38.6.8

乙方代表（签名）

2016.8.30

联系电话

13065072089

联系电话

0536-8351631

2016年9月1日

2016年9月 日

山 东 体 育 学 院

实践教育基地协议书

2017 年 4 月

实践教育基地协议书

甲方：山东体育学院

乙方：济南医院（济南市康复医院）

为了促进体育教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业实践教育基地”、“山东体育学院运动康复专业实践教育基地”“山东体育学院应用心理学专业实践教育基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生实践教育基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的实践教育基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动人体科学专业和运动康复专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生思想政治教育 and 安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

- 1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。
- 2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。
- 3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章制度行为向学校通报。
- 4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。
- 5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。
- 6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。
- 7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

- 1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。
- 2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

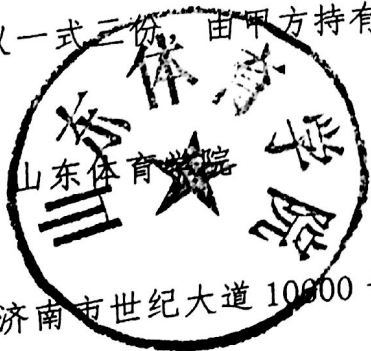
合作期限暂定三年

自 年 月 日起至 年 月 日止，期满可再续签。

五、其他规定

- 1、本协议自双方签字盖章之日起生效。
- 2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。
- 3、本协议一式三份，由甲方持有两份，乙方持有一份。

甲方：



地址：济南市世纪大道10000号

乙方：济南医院（济南市康复医院）



地址：

日期：

日期：

山东体育学院

运动与健康学院

实践教育基地协议书

2018 年 4 月



扫描全能王 创建

实践教育基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：

为了促进特殊教育事业的发展，积极探索应用型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业实践教育基地”，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生实践教育基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的实践教育基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。

3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章



的行为向学校通报。

4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2018 年 4 月 20 日起至 2021 年 4 月 19 日止，期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3、本协议一式三份，由甲方持有两份，乙方持有一份。

甲方（章）：



地 址：济南市世纪大道10600号

代表人：

日期：

乙方（章）：



地 址：

代表人：

日期：



扫描全能王 创建

山东体育学院

运动与健康学院

实践教育基地协议书

2018 年 6 月



扫描全能王 创建

实践教育基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方： 济南中优尚能教育咨询有限公司

为了促进体育教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业实践教育基地”、“山东体育学院应用心理学专业实践教育基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生实践教育基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的实践教育基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院特殊教育专业和应用心理学专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育 and 安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。

3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，



但不得违反学校的管理规定,乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间,乙方与实习学生不具有劳动合同关系,乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外,其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排,并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后,乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息,沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时,应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2018 年 6 月 1 日起至 2021 年 5 月 31 日止,期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜,双方友好协商解决。

3、本协议一式三份,由甲方持有两份,乙方持有一份。

甲方(章):

山东体育学院运动与健康学院

地 址: 济南市世纪大道 10600 号

代表人:

日期:

乙方(章):

济南中优尚能教育咨询有限公司

地 址: 济南市华能路锦绣商务

代表人:

日期:



扫描全能王 创建

山东体育学院

实践教育基地协议书

2019 年 10 月



扫描全能王 创建

实践教育基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南市泺源学校

为了促进体育教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业实践教育基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生实践教育基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的实践教育基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。



2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。

3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2019 年 10 月 30 日起至 2022 年 10 月 29 日止，期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3、本协议一式三份，由甲方持有两份，乙方持有一份。

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南市泺源学校

地址：济南市世纪大道 10600 号 地址：济南市泺源大街 179 号

日期：

日期：



扫描全能王 创建

山东体育学院

实践教育基地协议书

2019 年 10 月



扫描全能王 创建

实践教育基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南市历城区康复医疗中心

为了促进体育教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业实践教育基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生实践教育基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的实践教育基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。



3、根据实习协议的要求,乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理,但不得违反学校的管理规定,乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间,乙方与实习学生不具有劳动合同关系,乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外,其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排,并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后,乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息,沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时,应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2019 年 11 月 1 日起至 2022 年 10 月 31 日止,期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜,双方友好协商解决。

3、本协议一式三份,由甲方持有两份,乙方持有一份。

甲方: 山东体育学院运动与健康学院

乙方: 济南市历城区康复医疗中心

地址: 济南市世纪大道10600号

地址: 济南市历城区唐冶街道
唐冶东路与区间路交叉路口

日期: 2019年11月1日

日期: 2019年11月1日



扫描全能王 创建

山东体育学院

特殊教育专业
教学实习基地协议书

2020 年 12 月



扫描全能王 创建

教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：泰安市特殊教育中心

为了促进特殊教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践教学机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业教学实习基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生教学实习基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的教学实习基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务



1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。

3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2020 年 12 月 18 日起至 2023 年 12 月 18 日止，期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3、本协议一式三份，由甲方持有两份，乙方持有一份。

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：泰安市特殊教育中心

地址：济南市世纪大道 10600 号

地址：泰安市高新区党校南支路西首

日期： 年 月 日

日期： 年 月 日



扫描全能王 创建

山东体育学院

特殊教育专业
教学实习基地协议书

2020 年 12 月



扫描全能王 创建

教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南博乐特教康复中心

为促进特殊教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践教学机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业教学实习基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生教学实习基地，双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的教学实习基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1. 从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2. 甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3. 甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4. 甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5. 甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育 and 安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务



- 1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。
- 2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。
- 3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。
- 4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。
- 5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。
- 6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。
- 7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

- 1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。
- 2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2020 年 12 月 18 日起至 2023 年 12 月 18 日止，期满可再续签。

五、其他规定

- 1、本协议自双方签字盖章之日起生效。
- 2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。
- 3、本协议一式三份，由甲方持有两份，乙方持有一份。

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南博乐特教康复中心

地址：济南市世纪大道10600号

地址：济南市历下区锦屏家园龙锦生活广场2号楼2楼

日期： 年 月 日

日期： 年 月 日



扫描全能王 创建

山东体育学院

特殊教育专业
教学实习基地协议书

2020 年 12 月



扫描全能王 创建

教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南语燕特殊儿童服务中心

为了促进特殊教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业教学实习基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生教学实习基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的教学实习基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。



3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2020 年 12 月 21 日起至 2023 年 12 月 21 日止，期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3、本协议一式三份，由甲方持有两份，乙方持有一份。

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南语燕特殊儿童服务中心

地址：济南市世纪大道 10600 号

地址：济南市建新路 83 号

日期： 年 月 日

日期： 年 月 日



扫描全能王 创建

山东体育学院

特殊教育专业
教学实习基地协议书

2020 年 12 月



扫描全能王 创建

教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南市安安特殊儿童康复中心

为了促进特殊教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践教学机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业教学实习基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生教学实习基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的教学实习基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生思想政治教育 and 安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。



3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2020 年 12 月 18 日起至 2023 年 12 月 18 日止，期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3、本协议一式三份，由甲方持两份，乙方持有一份。

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南市安安特殊儿童康复中心

地址：济南市世纪大道 10600 号

地址：济南市历城区百花公园内香树湾三层

日期：2020年12月18日

日期：2020年12月18日



扫描全能王 创建

山东体育学院

特殊教育专业
教学实习基地协议书

2020 年 12 月



扫描全能王 创建

教学实习基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：青岛市市北区牵牵手自闭症康复中心

为了促进特殊教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践教学机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业教学实习基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生教学实习基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的教学实习基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。

2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。

3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。

4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。

5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。

2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。



3、根据实习协议的要求,乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理,但不得违反学校的管理规定,乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间,乙方与实习学生不具有劳动合同关系,乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外,其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排,并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后,乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息,沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时,应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2020 年 12 月 18 日起至 2023 年 12 月 18 日止,期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜,双方友好协商解决。

3、本协议一式三份,由甲方持有两份,乙方持有一份。

甲方: 山东体育学院运动与健康学院

乙方: 青岛市市北区牵牵手自闭症康复中心

地址: 济南市世纪大道 10600 号

地址: 青岛市市北区重庆南路 67 号

日期: 年 月 日

日期: 年 月 日



扫描全能王 创建

山 东 体 育 学 院

实践教育基地协议书

2021 年 1 月



扫描全能王 创建

实践教育基地协议书

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南市小海龟儿童感统训练学校

为了促进体育教育事业的发展，积极探索创新型人才的培养模式，向学生提供更广泛的实践机会，甲、乙双方经友好协商，就双方合作共建“山东体育学院特殊教育专业实践教育基地”事宜，达成如下协议。

一、合作方式

甲方与乙方经过协商，决定合作建立学生实践教育基地。双方均同意在对外发布信息中，各方都有权使用共建的实践教育基地的名称。

二、双方的权利与义务

（一）甲方的权利与义务

- 1、从协议签订之日起，根据协议内容，甲方可依据山东体育学院运动特殊教育专业本科生教学计划，每年选派一定数量、指定年级的本科生到实习基地实习，具体实习人数、具体实习时间由甲乙双方协商决定。
- 2、甲方与乙方协调为实习学生提供相应的实习环境、实习工作安排。
- 3、甲方在学生实习期间对实习学生进行适当的管理，并要求学生在实习期间不得违反学校的相关管理规定。
- 4、甲方对学生实习情况进行指导、监督和管理，发现问题及时提出解决办法。
- 5、甲方有义务协助乙方对在乙方实习的学生进行管理，加强实习生政治思想教育和安全教育，教育实习生遵守乙方保密制度和其他有关管理规章制度。

（二）乙方的权利与义务

- 1、乙方根据具体情况，及时安排及调整学生的实习岗位。
- 2、乙方有权与学生签订保密协议，要求学生严格遵守保密协议。



3、根据实习协议的要求，乙方有权要求实习学生在实习期间服从乙方管理，但不得违反学校的管理规定，乙方有权并有责任将学生的违反实习单位管理规章的行为向学校通报。

4、实习期间，乙方与实习学生不具有劳动合同关系，乙方不为实习学生提供各种福利、社会保险、医疗及其他待遇。除因乙方工作原因导致实习学生伤病外，其他医疗费用按学校相关规定处理。

5、乙方负责实习学生在实习期间的具体工作内容的安排，并为实习学生提供安全的实习环境。

6、乙方负责对实习学生进行日常考勤管理和业务管理。

7、实习结束后，乙方应向甲方提交学生实习的证明和评价。

三、实习组织安排

1、双方分别指定一名项目联系人在本协议有效期内负责具体联络工作。

2、项目联系人负责定期交换信息，沟通和协调双方关系。一方变更项目联系人时，应当及时通知另一方。

四、合作期限

合作期限暂定三年

自 2021 年 1 月 26 日起至 2024 年 1 月 25 日止，期满可再续签。

五、其他规定

1、本协议自双方签字盖章之日起生效。

2、本协议如有未尽事宜，双方友好协商解决。

3、本协议一式三份，由甲方持有两份，乙方持有一份。

甲方：山东体育学院运动与健康学院

乙方：济南市小海龟儿童感统训练学校

地址：济南市世纪大道 10600 号

地址：济南市市中区马鞍山路 56-1 号

日期：2021 年 1 月 26 日

日期：2021 年 1 月 26 日



扫描全能王 创建