

教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我校输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我校教学质量的有效提升。

特此证明。



教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我校输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我校教学质量的有效提升。

特此证明。

淄博市特殊教育中心
2021年11月25日



教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我校输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我校教学质量的有效提升。

特此证明。

青岛市城阳区特殊教育中心

2021年11月14日



教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我校输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我校教学质量的有效提升。

特此证明。

淄博市博山区特殊教育中心学校

2021年11月11日



教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我校输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我校教学质量的有效提升。

特此证明。

烟台市芝罘区辅读学校

2021年11月11日



教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我中心输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我中心教学质量的有效提升。

特此证明。



教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运行机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我校输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我校教学质量的有效提升。

特此证明。

聊城市特殊教育学校

2021年11月11日



教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我校输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学，以研促教，促进了我校教学质量的有效提升。

特此证明。


嘉祥县特殊教育学校
2021年11月11日

教育成果应用证明

山东体育学院充分发挥运动康复、体育教育、特殊教育三大专业建设资源平台，根据特殊教育行业人才需求的整合性特征，充分发挥各专业的聚力效应，构建了“政产学研”四级联动运动机制，培养了一批具有特殊教育、康复训练、体育教学知识、技能、素养的应用型人才。

山东体育学院为我中心输送的特殊教育师资，师德高尚，专业知识扎实，业务能力强，并能够积极与同事沟通交流，将工作中的问题转化为研究课题，以研促学、以研促教，促进了我中心教学质量的有效提升。

特此证明。

济南市心语燕特殊儿童服务中心

2021年11月11日



扫描全能王 创建